

内部资料  
注意保存



中国人民大学  
习近平新时代中国特色社会主义思想研究院

# 工作简报

2021 年第 7 期

习近平新时代中国特色社会主义思想研究院 编 2021 年 6 月 10 日

---

## 本期要目

### 研院资讯

- 中国人民大学召开习近平总书记“5·17”重要讲话发表五周年座谈会暨党委理论学习中心组（扩大）专题学习会
- 北京教育系统党史学习教育系列可视化教材发布仪式在中国人民大学举行
- 秦宣院长领衔的思政课教学团队获“首届全国高校教师教学创新大赛”市赛特等奖
- “十四五规划与中国青年”理论研讨会举办
- 王向明副院长应邀参加全国大学生“同上一堂思政大课”活动，主讲改革开放史思政大课
- 王向明副院长参加中宣部学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想研讨会暨党史学习教育高端论坛
- “核心价值观百场讲坛”第 110 场走进云南昆明 郝立新研究员宣讲党的指导思想创新发展
- 陶文昭副院长应邀为河南省政协作关于社会主义发展史的专题报告

## 成果速递

[党建]靳诺：充分发挥党史资政育人作用 培养担当民族复兴大任的时代新人

[前线]秦宣：学史增信：增信仰信念信心信任

[中国人民大学学报]秦宣：中国共产党百年历史分期的多维解读——以党的文献为依据

[马克思主义理论学科研究]张雷声：从现代化走向中国特色社会主义现代化——中国共产党的百年探索

[政治经济学评论]张雷声：中国共产党经济思想百年发展研究

[中国人民大学学报]王易、宋健林：中国共产党意识形态话语创新机制研究

[马克思主义研究]刘建军：论中国共产党人的信仰表述

[政治学研究]王文：传染病与大国兴衰——基于历史实例的研究

[国外社会科学]王文：中国共产党百年的全球意义

[教学与研究]侯衍社：青年恩格斯在创立唯物史观中的重要贡献

[东南学术]王义桅：人类命运共同体如何引领中国外交？

## 媒体发声

[光明日报]靳诺：为加强党的建设和党的领导提供学理支撑

[红旗文稿]靳诺：用党的光辉历史照亮青年学子成长之路

[学习时报]靳诺：传承陕北公学血脉 始终奋进时代前列

[人民日报]秦宣：改革开放取得伟大成就的密码

[光明日报]郝立新：中国共产党百年历史与党的指导思想创新发展

[光明日报]臧峰宇：以唯物史观理解党的百年光辉历程

[光明日报]刁大明：蒙不了世界 带偏了美国

[中国社会科学报]冯玉军：夯实法治“一体建设”的文化基础

[北京日报]陶文昭：学史力行：在铭记历史中开创新局面

[环球时报]王义桅：西方急于对冲“一带一路”说明了什么

[人民日报海外版]王义桅：中国特色大国外交展现大国担当

## 【研院资讯】

### 中国人民大学召开习近平总书记“5·17”重要讲话发表五周年座谈会暨党委理论学习中心组（扩大）专题学习会

5月14日下午，中国人民大学召开习近平总书记“5·17”重要讲话发表五周年座谈会暨党委理论学习中心组（扩大）专题学习会。中国人民大学党委书记靳诺主持，校领导刘伟、吴付来、郑水泉、杜鹏、朱信凯、齐鹏飞、顾涛、王轶、胡百精出席。

会议首先由靳诺传达习近平总书记给《文史哲》编辑部全体编辑人员的回信精神。

随后，国际关系学院院长杨光斌、应用经济学院院长郑新业、习近平新时代中国特色社会主义思想研究院院长秦宣、重阳金融研究院执行院长王文先后发言，阐述对习近平总书记“5·17”重要讲话的认识理解、对推动哲学社会科学繁荣发展的思考、对推进学校哲学社会科学领域工作的建议举措等。

与会校领导围绕学习内容谈心得体会。

党委副书记、校长刘伟表示，对高校工作者，尤其哲学社会科学工作者而言，习近平总书记“5·17”重要讲话应当常学常新。总书记“5·17”讲话深刻总结了哲学社会科学的发展规律、原则和特点，科学回答了事关我国哲学社会科学长远发展的一系列根本性问题。哲学社会科学与自然科

学在学术性和知识性、继承性和批判性、规范性和实证性、思想性和实践性等方面都有很大的不同，中国特色哲学社会科学的繁荣发展，必定离不开对中华优秀传统文化的传承弘扬，对中国改革开放实践经验的总结提升，对马克思主义的坚持发展，对西方优秀文化的吸纳借鉴。要继续深入学习贯彻习近平总书记“5·17”重要讲话精神，结合学校“双一流”建设实践，为繁荣发展中国特色哲学社会科学作出应有贡献。

党委副书记、纪委书记吴付来表示，习近平总书记在2017年致中国人民大学建校80周年的贺信中指出，中国人民大学“在我国人文社会科学领域独树一帜”。当前，我国哲学社会科学的发展还存在一些亟待解决的问题。勇于承担时代使命，在研究解决这些问题方面发挥带头作用和独特优势，是人民大学义不容辞的责任。

党委副书记郑水泉表示，进一步学习贯彻总书记重要讲话精神，哲学社会科学工作者要“走下去”，深入基层、深入一线，扎根中国大地做研究；要“走上去”，积极为党和国家的重大决策提供学理支撑，发挥高端智库作用；要“走出去”，在国际舞台上讲好中国故事，不断提升中国哲学社会科学的国际话语权。

副校长杜鹏表示，在习近平总书记发表“5·17”重要讲话五周年之际，学校应该对哲学社会科学的发展作一个全

面的回顾，总结经验不足、继续发扬特色，解读中国实践、构建中国理论，在着力构建中国特色哲学社会科学话语体系建设方面作出人大贡献。

副校长朱信凯表示，要认真学习贯彻习近平总书记“5·17”重要讲话精神，切实发挥马克思主义理论学科“工作母机”的作用，培养更多马克思主义理论学科的师资人才；要继续为繁荣发展哲学社会科学鼓与呼，推动哲学社会科学评价体系的改革发展。

党委副书记齐鹏飞表示，要把深入学习贯彻习近平总书记“5·17”重要讲话、习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话，以及习近平总书记给《文史哲》编辑部全体编辑人员的回信结合起来，将人民大学的各类期刊办得更好。

副校长顾涛表示，习近平总书记在“5·17”重要讲话中，对繁荣发展中国特色哲学社会科学作出了明确指示，提出了殷切希望。作为中国共产党创办的第一所新型正规大学，人民大学应当在构建中国特色哲学社会科学的工作中走在前列。

副校长王轶表示，习近平总书记“5·17”重要讲话为加快构建中国特色哲学社会科学提供了根本遵循、行动指南。学校要继续坚持马克思主义指导地位，不断在哲学社会科学研究的分析框架和思想资源上作出原创性贡献。

副校长胡百精表示，“中国特色”不应是固步自封，加快构建中国特色哲学社会科学的着力点，包括从中国问题出发、向历史追索思想资源、让中西文明交相辉映等。人民大学要在下一步工作中继续做好教学和科研的互融互促，鼓励师生从实践中出真知。

靳诺在总结讲话中指出，2016年5月17日，习近平总书记主持召开哲学社会科学工作座谈会并发表重要讲话，这在我国哲学社会科学发展史上具有重要的里程碑意义。在新起点上推动哲学社会科学高质量发展，就要把学习贯彻习近平总书记“5·17”重要讲话不断引向深入。

靳诺强调，全校要持续深入贯彻习近平总书记“5·17”重要讲话精神，联系学校建校80周年时总书记在贺信中提出的殷切希望，进一步增强使命感、责任感，切实把习近平总书记关于哲学社会科学的重要论述精神落到实处；要把中国实践经验总结好，着力构建中国特色哲学社会科学，在指导思想、学科体系、学术体系、话语体系等方面充分体现中国特色、中国风格、中国气派；要关心好、培养好、使用好哲学社会科学人才，既要坚持政治引领，又要营造良好的学术氛围，让广大哲学社会科学工作者成为先进思想的倡导者、学术研究的开拓者、社会风尚的引领者、党执政的坚定支持者。

学校办公室、党委组织部、党委宣传部、党委统战部、纪委办公室（监察处）、党委巡察工作领导小组办公室、党委教师工作部、党委学生工作部、保卫部、校工会、校团委、科研处等相关部门负责人参加学习会。

## 北京教育系统党史学习教育系列可视化教材发布仪式在 中国人民大学举行

6月1日，由北京市委教育工委主办，中国人民大学、北京高校思想政治理论课高精尖创新中心承办的北京教育系统党史学习教育系列可视化教材发布仪式在中国人民大学举行。活动旨在贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和中央《关于在全社会开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育的通知》任务部署，充分发挥北京教育系统资源优势，更好服务全市“四史”宣传教育，为迎接建党百年营造浓厚氛围。中宣部、北京市委宣传部、北京市委教育工委、中国人民大学相关领导出席。北京市委教育工委副书记狄涛主持活动。



中国人民大学党委书记靳诺在仪式上致辞。她指出，党史学习教育系列可视化教材，从党史名师大家、思想政治理论课优秀教师、青年学生代表三个维度切入，生动阐释党的

理论、讲解党史事件、再现党史故事，具有系统性、专业性、生动性和可推广性，为北京教育系统乃至全国高校师生学习党史、学好党史、学深党史、学透党史提供有力支撑。中国人民大学将在中宣部、教育部和北京市有关部门的大力指导帮助下，继续发挥党史学科资源优势 and 北京高校思想政治理论课高精尖创新中心技术优势，不断深入探索创新，推出更多特色鲜明、形式鲜活、深入人心的党史学习教育资源，推动形成多层次、多渠道、多样式的立体化党史学习教育格局。

中国人民大学党委副书记介绍了《名师大家讲党史》《党史百年：人物·文献·事件》《跟着总书记学党史》等系列党史学习教育可视化教材基本情况，并向一年多来参与打造这套系列可视化教材的各位领导、专家和工作人员表达了敬意和感谢。

此次上线发布的可视化教材包括《名师大家讲党史》《党史百年：人物·文献·事件》《跟着总书记学党史》等三个专栏，由北京市委教育工委指导支持和统筹协调，北京高校思想政治理论课高精尖创新中心、中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院、中国人民大学马克思主义学院、中国人民大学中共党史党建研究院共同联合打造，主讲人包括知名专家、教学名师和青年学生等多类群体，内容涵盖了专题讲座、主题微课和党史故事等不同类型，能够满足不同单位多样化学习需求。系列可视化教材还将陆续更新



并在“学习强国”、《北京日报》客户端等平台登录，供各单位“四史”学习教育使用。

下一阶段，北京教育系统将把服务全市“四史”宣传教育作为社会责任牢牢扛在肩上，将思想和行动统一到中央和市委关于“四史”特别是党史学习教育的各项决策部署上来，坚持“开门讲四史”，推进名师宣讲常态化，创作一批接地气、易传播、群众喜闻乐见党史学习教育文艺作品，让高质量教育资源“飞入寻常百姓家”，增进群众的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。中国人民大学将继续在北京市委教育工委的指导下，推出更多“高精尖”品质的课程资源，为“四史”特别是党史学习教育工作的开展贡献力量。

## 秦宣院长领衔的思政课教学团队

### 获“首届全国高校教师教学创新大赛”市赛特等奖

首届全国高校教师教学创新大赛北京市地区比赛日前落幕，我院院长秦宣教授领衔的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教学团队获特等奖，将代表北京市赛区继续参加国赛，团队成员包括我院研究员宋友文、王衡、常庆欣。



全国高校教师教学创新大赛以“推动教学创新、打造一流课程”为主题，旨在深入贯彻全国教育大会精神和《中国教育现代化2035》，全面落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，聚焦教学创新、掀起学习革命，引导高校教师潜心教书育人，形成卓越教学的价值追求和自觉行动，打造高校教学改革的风向标，全力推进高等教育“质量革命”。

本次大赛北京市地区共有286支教学团队参赛，84支团队获奖（占参赛团队的29.37%，包括特等奖9项，一等奖17项，二等奖28项，三等奖30项）。

## “十四五规划与中国青年”理论研讨会举办

5月10日，由中国人民大学重阳金融研究院、校团委、丝路学院、习近平新时代中国特色社会主义思想研究院新时代青年发展研究中心联合主办的“十四五规划与中国青年”研讨会举行。中国人民大学党委书记、习近平新时代中国特色社会主义思想研究院理事长靳诺，亚洲协会会长、澳大利亚前总理陆克文，世界领袖联盟主席、斯洛文尼亚前总统图尔克，中国银行原副行长、重阳金融研究院高级研究员、全球治理研究中心学术委员会主任张燕玲等出席活动。



靳诺在开幕致辞时谈到，青年作为最富活力、最具创造性的群体，立足党的百年历史新起点，面向正在开启的全面建设社会主义现代化国家新征程，围绕“十四五规划与中国青年”这个话题开展深入研讨，从理论与实践相结合的角度帮助中国青年与十四五规划共成长，既体现时代感，也很有现实意义。

她围绕中国青年与“十四五规划”共成长这一话题，建议着力增强对青年的“五力”——思想引领力、事业感召力、组织凝聚力、政策服务力以及全球胜任力。要把创新理论的内在逻辑讲清楚，把党和国家的主张传递给青年，不断增强说服力、感染力，唤起青年内心深处的情感认同和理性认同；要用伟大的目标感召青年，用光明的未来激励青年，为青年一代干事创业、追梦圆梦创造条件，鼓励和支持青年把“小我”融入“大我”，把人生理想融入国家和民族的事业中；要关注当代青年获得感与焦虑感同在、传统与现代观念并存、理性与非理性思想表达方式交织的特点，在走近青年、深入青年过程中发挥组织的政治吸纳功能，不断增强代表性和广泛性；要把实施十四五规划同落实《中长期青年发展规划》结合起来，贯彻“党管青年”原则和“青年优先发展”理念，千方百计为青年排忧解难，拿出关心青年成长、促进青年发展的实实在在的政策举措；要拓宽青年发展的国际舞台，发挥青年在国际交往中的桥梁纽带作用，拓展青年国际视野，培育具有全球胜任力优秀人才。

在报告发布环节，中国人民大学重阳金融研究院执行院长王文发布《培养全球视野的中国接班人——“十四五”视野下的“90后”与中国改革》研究报告。报告紧扣“90后”特征，对未来中国改革提出具有针对性的七大建议。

在主旨演讲环节，中国银行原副行长、人大重阳高级研

究员张燕玲表示，青年是国家的软实力，是科技创新的生力军，应尽快完善不拘一格的创新人才制度；加速建成比肩国际发达标准的高质量教育体系；完善新型消费促进政策，引导青少年健康消费；形成全社会关爱弱势青年群体的氛围；着力强化中外相通的人才流动制度。



在青年对话环节，亚洲协会会长、澳大利亚前总理陆克文和世界领袖联盟主席、斯洛文尼亚前总统图尔克作为对话嘉宾，分别与9位优秀学生代表展开深入对话。新闻学院周晓晖，经济学院唐跃桓，劳动人事学院徐贵荣，国际关系学院任昊晨、林泽玮，国学院廖浩天，哲学院时涌涵，丝路学院孙明诚（缅甸籍）、张文迪（塞尔维亚籍）等学生代表分别围绕人类命运共同体、中外关系、全球化与逆全球化、国际组织作用发挥、以及新冠疫情防控与经济复苏等开展提问交流。

陆克文在对话中结合新书《不畏：陆克文自传》分享了他的成长之路，他希望通过这本书来鼓励希望青年一代利用

大学宝贵时间充分思考最根本的生活问题，树立起自己的人生信仰和价值观，规划好人生方向；依靠自己的决心、勇气和坚定的价值观，通过努力打拼未来；在愈发复杂的国际形势下，树立作为国际公民的责任意识，为解决世界难题贡献力量。

图尔克在对话中表示，“90后”将是未来促进中国与全球发展的主要力量。他高度赞扬了中国在减贫方面取得的伟大成就，中国为全球贫困人口的脱贫减贫做出了重要贡献。他认为全球化是大势所趋，但可能和以前的全球化有不同之处，年轻一代要顺应时代和潮流，开创自己的全球化时代。中国提出的“一带一路”倡议有利于世界发展，尤其是为像非洲一些欠发达国家的发展带来了巨大机遇。全球应该用全新的方式来重新架构国际组织和协同合作。

活动分别由校团委负责人、新时代青年发展研究中心主任杨子强，财政金融学院党委副书记赵锦兰，重阳金融研究院院长助理杨清清主持。来自全校各学院近百名同学现场参与了活动。会议通过小鹅通、长安街知事、B站、知乎、微博、百度、观察者网等平台同步直播，在线观看超过100万人次。

## 王向明副院长应邀参加全国大学生

### “同上一堂思政大课”活动， 主讲改革开放史思政大课

5月15日，中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院副院长王向明教授应邀参加由教育部社科司与人民网联合举办的“同上一堂思政大课”活动，与全国大学生同上一堂改革开放史思政大课，讲授课程《长风破浪 世界历史的中国答卷：改革开放的伟大意义和历史启示》。



王向明教授主要从三个方面进行了深刻系统的解读，一是中国改革开放的伟大成就证明了必须坚定不移地走自己的道路；二是中国改革开放的伟大成就为科学社会主义的实践注入勃勃生机；三是中国的改革开放为解决诸多“世界级”难题贡献智慧，拓展了发展中国家走向现代化的途径。他提出，中国的改革开放解决了中国千百年来存在的绝对贫困问题，使中国经济成为世界经济的发动机和稳定器，解决了社会主义与市场经济结合的世界性难题。



王向明教授表示，改革开放四十年来中国创造了世界历史上的发展契机，成功走出了一条具有独具特色的社会主义现代化道路，充分彰显了科学社会主义的勃勃生机。改革开放的辉煌历程给我们的最大启示就是必须坚持中国共产党的领导，坚持中国特色社会主义道路。习近平总书记在庆祝改革开放40周年大会上总结道：“必须坚持党对一切工作的领导，不断加强和改善党的领导。改革开放40年的实践启示我们：中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。”



## 王向明副院长参加中宣部学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想研讨会暨党史学习教育高端论坛

根据中央领导同志指示精神，为庆祝中国共产党成立100周年营造良好思想舆论氛围，进一步把党史学习教育引向深入，中宣部会同上海市委于5月13日至14日在上海联合举办学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想研讨会暨党史学习教育高端论坛，会议主题为“从这里出发——中国共产党人的初心和使命”。王向明副院长代表中国人民大学学习习近平新时代中国特色社会主义思想研究院参会。

## “核心价值观百场讲坛”第 110 场走进云南昆明

### 郝立新研究员宣讲党的指导思想创新发展

5月25日,由中宣部宣教局、光明日报社共同主办的“核心价值观百场讲坛”第110场活动走进云南昆明。中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院研究员、教育部长江学者特聘教授郝立新作题为《中国共产党百年历史与党的指导思想的创新发展》的演讲,并就相关问题与听众及网友展开互动交流。



“马克思主义是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器,是我们党和国家必须始终遵循的指导思想。”围绕习近平总书记关于党史学习教育的重要论述,结合中国共产党百年历史,郝立新详细阐述了马克思主义随着中国的具体实践不断创新、发展,形成毛泽东思想、

邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的历程。郝立新指出，只有始终坚持把马克思主义作为指导思想，我们党才能不断取得胜利。进入新时代，中国共产党人要更加自觉、更加刻苦地学习马克思主义及其中国化成果，把科学思想理论转化为认识世界、改造世界的强大物质力量，继续谱写坚持和发展中国特色社会主义的新篇章。

本场活动由昆明市委宣传部、昆明市委政法委员会、昆明市精神文明建设指导委员会办公室、光明网承办，光明网、光明日报客户端、光明网新浪微博对活动进行了现场直播。230 余名干部群众在现场聆听了讲座，全国各地的 122.1 万网友收看了节目，9.4 万网友通过微博、论坛等参与了互动交流。

## 陶文昭副院长应邀为河南省政协作关于社会主义发展史的 专题报告

5月28日，作为开展党史学习教育的重要内容，河南省政协举行专题报告会，深入学习社会主义发展史，深刻感悟中国共产党带领中国人民不断开创中国特色社会主义新局面的光辉历程，传承红色基因，汲取奋斗力量，推动政协工作取得新进展新成效。河南省政协主席、党组书记刘伟参加报告会。中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院副院长、马克思主义学院副院长陶文昭教授应邀作关于社会主义发展史的专题报告。



陶文昭教授在报告中回顾世界社会主义源远流长、波澜壮阔的历史，选取特定时间节点和代表性人物，深入细致地讲述社会主义如何从空想到科学、从理论到实践的发展历程，以及在中国共产党领导下推进中国特色社会主义事业的伟大探索等。

河南省政协副主席周春艳在主持会议时说，陶文昭教授的生动讲授，有助于我们更好地学习社会主义理论，探寻社会主义发展规律，更加坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

## 【成果速递】

### [党建]靳诺：充分发挥党史资政育人作用 培养担当民族复兴大任的时代新人

5月1日，中国人民大学党委书记、习近平新时代中国特色社会主义思想研究院理事长靳诺在《党建》发文，认为高校开展党史学习教育要坚持以知促行，引导师生广泛开展课题研究，运用认识成果指导实践，力求在促进国家治理上见到实效，深入挖掘梳理党在不同历史时期的治理理念、治理方法及其发展变化，探寻背后蕴含的历史规律和宝贵经验，用以指导治理实践，完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化；在推动高质量发展上发挥作用，通过党史教学科研活动，科学判定历史方位和发展趋势，认清高质量发展的重要意义和基本要求，以新发展理念为引领，推动高质量发展；在改善民生、满足人民群众对美好生活的向往上作出贡献，加强党执政为民历史的研究梳理，汲取规律性认识，为满足人民群众对美好生活的向往献计献策。

中国人民大学全面贯彻党的教育方针，着眼发挥党史以史鉴今、资政育人作用，深入研究党的历史，认真学习党的历史，全面宣传党的历史，推动党史学习教育在继承传统中走深走实。在立德树人上着眼，把正党史学习教育的根本方向；在培根铸魂上聚焦，将“国之大者”融入党史教育；在守正创新上发力，厚植学党史讲党史的学科根基；在资政启民上深化，发挥党史经世致用的时代价值。

（《党建》2021年5月1日）

## **[前线]秦宣：学史增信：增信仰信念信心信任**

5月5日，中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院院长、马克思主义学院教授秦宣在《前线》发文，认为学史增信是党史学习教育的目标要求之一。坚定信仰、信念、信心、信任是学史增信的应有之义。通过学习党史，教育党员干部进一步坚定共产主义信仰、树立共产主义远大理想；坚定中国特色社会主义信念、凝聚社会各界共识；坚定中华民族伟大复兴的信心、为中国梦的实现接续奋斗；坚定对人民的信任、从人民群众中汲取力量和智慧。

（《前线》2021年第5期）

## [中国人民大学学报]秦宣：中国共产党百年历史分期的

### 多维解读——以党的文献为依据

5月16日，中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院院长、马克思主义学院教授秦宣在《中国人民大学学报》发文，认为从历史学维度看，中共百年史可解读为革命、建设和改革的历史；从民族复兴和现代化维度看，中共百年史可以划分为使中国“站起来”“富起来”“强起来”三个历史时期；从社会主义在中国的发展维度看，中共百年史可划分为二、三、四等不同历史阶段；从马克思主义中国化维度看，中共百年的理论创新史可划分为毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想三个历史阶段。

中国共产党百年历程，带领人民谱写了气吞山河的壮丽史诗，绘就了一幅幅波澜壮阔、气势恢宏的历史画卷，谱写了一曲曲感天动地、气壮山河的奋斗赞歌。这些“壮丽史诗”“历史画卷”“奋斗赞歌”可以作不同维度、不同学科的解读。正因为如此，党的文献中关于中共党史的历史分期是多维度的，由于维度不一样，因而分期也不一样。如何对中共百年党史进行阶段性划分，这是我们总结中国共产党成立100年来成就和经验必须正视的问题，也是需要认真进行学术研究的问题。

（《中国人民大学学报》2021年第3期）



## [马克思主义理论学科研究]张雷声:从现代化走向中国特色

### 社会主义现代化——中国共产党的百年探索

5月15日，中国人民大学马克思主义学院教授、博士生导师，中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院研究员张雷声在《马克思主义理论学科研究》发文，认为中国共产党百年发展的历史，是探索实现国家富强和民族复兴之路的历史，也就是探索实现现代化之路的历史。中国共产党探索实现现代化的历史过程，是一个从被动现代化走向主动现代化、从实现工业化走向实现“四个现代化”、从“中国式的现代化”走向中国特色社会主义现代化的艰辛曲折过程。中国特色社会主义现代化具有鲜明的原创性和独特性，它可以为世界现代化发展提供可借鉴的中国方案、贡献可分享的中国智慧。中国共产党探索实现现代化的过程，反映了中国共产党对现代化探索的三个维度，体现了中国共产党在世界历史进程中通过探索现代化实现中华民族伟大复兴的大视野、大胸怀、大格局。

（来源：《马克思主义理论学科研究》2021年第5期）

## [政治经济学评论]张雷声:中国共产党经济思想百年发展研究

5月17日，中国人民大学马克思主义学院教授、博士生导师，中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院研究员张雷声在《政治经济学评论》发文，认为中国共产党经济思想百年发展的历史，是一部把马克思主义经济思想与中国具体实际相结合的历史，是一部在马克思主义经济思想中国化的进程中形成和发展中国共产党经济思想的历史，是一部以中国共产党经济思想领导和推进中国人民进行革命、建设和改革的历史。中国共产党经济思想百年发展的主线是中国共产党的“初心”“使命”与经济思想不断发展的统一。马克思主义经济思想的中国化和中国化马克思主义经济思想的形成，与中国共产党经济思想发展的阶段性相交织，构成了中国共产党经济思想百年发展的脉络。一百年来，中国共产党经济思想的发展创新，从毛泽东经济思想到邓小平经济思想，再到习近平新时代中国特色社会主义思想，为中国共产党人继往开来树立了传承和创新的“路标”。

（来源：《政治经济学评论》2021年第3期）

## [中国人民大学学报]王易、宋健林：中国共产党意识形态

### 话语创新机制研究

5月16日，中国人民大学马克思主义学院党委书记兼常务副院长、习近平新时代中国特色社会主义思想研究院研究员、教授王易，中国人民大学新闻学院师资博士后宋健林在《中国人民大学学报》发文，认为在长期的政治实践中，中国共产党形成了完备的意识形态话语创新机制。中国共产党意识形态话语创新机制是政治逻辑与话语逻辑相结合的产物，具体分为话语追踪、话语生产、话语社会化和话语调适四个子机制系统，它们的协同运行持续不断地提供了符合时代需要的意识形态话语，巩固了马克思主义在意识形态领域的主导地位。从学理上深入揭示中国共产党意识形态话语创新的运行机理，对于强化意识形态工作的科学性、创新新时代的意识形态话语具有重要的意义。

中国共产党意识形态话语创新本质上是一种政治实践，这是我们理解中国共产党意识形态话语创新的钥匙。中国共产党意识形态话语创新的追踪机制遵循社会存在决定社会意识的理论逻辑。

（《中国人民大学学报》2021年第3期）

## [马克思主义研究]刘建军：论中国共产党人的信仰表述

5月31日，中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院研究员、马克思主义学院教授刘建军在《马克思主义研究》发文，认为在纪念建党百年的历史时刻，全面梳理和阐释百年来中国共产党人、特别是党的领导人对于党的信仰或理想信念的各种表述，并以此作出对于上述问题的解答，无疑是十分必要的。

首先要明确共产党人信仰的名称。从党的历史上看，中国共产党人的信仰主要有两个名称：“共产主义信仰”和“马克思主义信仰”。其次彰显共产党人信仰的特质大致有“革命”“正确”“科学”“真理”“崇高”等。第三是标明共产党人信仰的类型，包括“主义信仰”、“政治信仰”、“思想政治信仰”、“理论信仰”。第四要展示共产党人信仰的内容。

（《马克思主义研究》2021年5月31日）

## [政治学研究]王文：传染病与大国兴衰

### ——基于历史实例的研究

5月13日，中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院研究员、重阳金融研究院执行院长王文教授在《政治学研究》发文，认为大国兴衰是一个“对所有地球上的居民都具有实际意义的问题”。

传染病影响大国兴衰的历史规律探索并不是为了说明传染病是大国巨变的首要原因，而是揭示影响大国兴衰进程中长期被忽视的微观变量。大国崛起如同走长征路。国家对传染病的防治，是这条漫长的长征路上对国民安全保障收益率最高的一项战略投资。习近平总书记在第73届世界卫生大会视频会议开幕式上的致辞中指出，“人类终将战胜疫情，但重大公共卫生突发事件对人类来说不会是最后一次。”全球化时代，人类已经是命运共同体，2020年新冠肺炎疫情再次暴露了人们对传染病的历史剖析与规律总结的短板与不足。改变国际政治观念和治理方式，加强政府、学术界、社会之间的通力合作，“创造一种新的流行病防疫样式”，完善全球公共卫生安全治理体系，改变大国关系互动的思考维度，才是推动全球抗疫取得最终胜利、防范下一场大流行病冲击的必经之路。

（《政治学研究》2021年第2期）

## [国外社会科学]王文：中国共产党百年的全球意义

5月15日，中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院研究员、重阳金融研究院执行院长王文在《国外社会科学》发文，认为中国共产党成立100周年，不仅是党内的一件大事，也是全国各族人民的一件大事，更是中国发展进程中的一件大事。从长远看，同样是世界历史上的一件大事。国内外学术界对中国共产党百年历史进程、阶段、影响等重大议题已经做了相当多的研究，还有必要从全球角度更深入地挖掘中国共产党百年的深刻意义：从文明演进的角度看，中国共产党百年延续了人类文明演进的进步逻辑；从国家发展的角度看，中国共产党百年提供了发展中国家可借鉴的有益道路选项；从政党组织的角度看，中国共产党百年推动全球政党制度的重大突破与理论创新。在中国共产党百年之际，必须揭露美国一些势力编织的所谓“中国共产党威胁论”的错误逻辑，并向世界讲好中国共产党的故事。第一，重新研究1921年与1949年重要的世界意义；第二，加大中外合作研究中国共产党的力度；第三，深化改革当前激励不足的对外传播机制。

（《国外社会科学》2021年5月15日）

## **[教学与研究]侯衍社：青年恩格斯在创立唯物史观中的重要贡献**

5月15日，中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院研究员、马克思主义学院教授侯衍社在《教学与研究》发文，认为在创立唯物史观过程中，青年恩格斯所走的是一条不同于青年马克思侧重哲学批判的现实批判路径。他通过对现实人的生存境遇的观察研究，确立了“现实的人”这一唯物史观的历史前提和理论前提；对经济因素重要作用的研究和强调，确立了经济因素在社会发展中归根到底起决定作用的思想；对物质生产及与之相关的生产力、社会关系和生产方式等重要因素的作用及其逻辑关系的研究和强调，提供了关于社会基本矛盾理论的基本思路和大体框架；对社会革命必然性和可行性的探索和论证，提供了变革不合理现实社会的必然性要求和现实性路径，这些理论贡献为唯物史观最终创立提供了重要理论基础。青年恩格斯以资本批判为明线，以探求人的自由全面发展和人类解放为隐线，通过分析富人和穷人的矛盾、理念和现实的矛盾呈现出创立唯物史观的理论脉络、基本特点和独创观点，走出了一条探索历史之谜的“另一条道路”。

（《教学与研究》2021年第5期）

## [东南学术]王义桅：人类命运共同体如何引领中国外交？

5月1日，中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院副院长、国际关系学院教授王义桅在《东南学术》发文，认为人类命运共同体蕴含新的和平观、安全观、发展观、文明观、生态观，是中国外交的重要指南。人类命运共同体思想的提出，不只是中国思想崛起的政治主张，也是理论中国的诉求；不只是对传统中国文化创造性转化和创新性发展，也是通约各国文化、外交的思想；不只是对世界百年未有之大变局的把握，还是对近代以来资本主义制度、全球化的扬弃。

推动构建人类命运共同体是习近平外交思想的核心理念与重要内容。习近平外交思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是21世纪马克思主义在外交领域的最新成果，是对新中国外交理论的继承发展。人类命运共同体是马克思主义关于世界历史、真正的共同体思想的时代发展。在人类命运共同体理念的引领下，中国与世界关系从互利共赢进入命运与共的新主题。人类命运共同体为新型国际关系塑造目标，为新的全球化与全球治理铸魂，依托“一带一路”推动塑造全球互联互通伙伴网络，从将自身利益与人类长远和整体利益结合，到将中华民族伟大复兴与构建持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、美丽清洁的世界目标有机结合，充满了伟大希望，也面临重重挑战。

（《东南学术》2021年第3期）



## 【媒体发声】

### [光明日报]靳诺：为加强党的建设和党的领导提供学理支撑

5月13日，中国人民大学党委书记、习近平新时代中国特色社会主义思想研究院理事长靳诺在《光明日报》发文，认为学习贯彻习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话精神，哲学社会科学工作者要勇于承担使命，坚持以现实问题为导向，以历史研究为基础，以认识规律为目标，更好地为加强党的建设和党的领导提供学理支撑和智力服务。

要加强党史研究，深刻总结党的历史经验，不断深化对党的建设和执政规律的认识。要加强改革开放史研究，总结改革开放的历史经验，深化对改革开放规律的认识。要加强对世界各国政党执政实践的研究，深化对国家治理体系和治理能力现代化规律的认识。

中国人民大学是我们党创办的第一所新型正规大学，为我国哲学社会科学的发展和繁荣，为中国革命、建设和改革事业作出了重要贡献。学校认真学习贯彻落实习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话精神，实施哲学社会科学创新工程，组建习近平新时代中国特色社会主义思想研究院、国家发展与战略研究院、党史党建研究院，大力推进中国特色新型智库建设，特别是围绕如何不断提高党的领导水平和执政水平、增强拒腐防变和抵御风险能力，使党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心开展重大课题研究，推出了一系列重要研究成果，为加强党的建设和党的领导不懈努力。

（《光明日报》2021年5月13日）

## **[红旗文稿]靳诺：用党的光辉历史照亮青年学子成长之路**

5月21日，中国人民大学党委书记、习近平新时代中国特色社会主义思想研究院理事长靳诺在《红旗文稿》发文，认为历史是最好的教科书，党史是最好的营养剂。高校落实立德树人根本任务，必须坚持社会主义办学方向，把用党的光辉历史凝聚青年意志、引领青年成长作为工作的着力点，用党史讲理论、用事实讲道理，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

党的百年奋斗历史是教育培养青年学生的最好教材，百年党史传递着奋进力量、蕴含着理性智慧、昭示着人民立场、承载着宝贵精神。加强青年学生党史学习教育必须突出重点，把握关键：注重学史明理，帮助青年学生夯实思想根基；注重学史增信，引导青年学生胸怀国之大者；注重学史崇德，教育青年学生锤炼品格修养；注重学史力行，推动青年学生践履知行合一。着眼青年学生成长成才，加强和改进党史教学科研工作，高校应发挥教学科研优势，从“内涵”和“外延”两个方向提升党史学习教育起点，引领青年学生知史爱党、知史爱国，成为德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

（《红旗文稿》2021年5月21日）

## **[学习时报]靳诺：传承陕北公学血脉 始终奋进时代前列**

5月28日，中国人民大学党委书记、习近平新时代中国特色社会主义思想研究院理事长在《学习时报》发文，认为中国人民大学作为中国共产党创办的第一所新型正规大学，其前身是1937年成立于延安的陕北公学，以及后来的华北联合大学、华北大学。在80多年的校史上，这所大学始终与党和国家同呼吸、共命运。可以说，中国人民大学的校史，承载着党创办和领导高等教育的勤勉实践，折射着党培养造就先锋分子推动革命、建设和改革的不懈求索。在党史学习教育中，中国人民大学发扬长期以来形成的“始终奋进在时代前列”的光荣传统，坚持把学习党史与重温校史结合起来，与推进“双一流”建设贯通起来，以办学育人实际成效引领社会、回报时代。一是信仰点亮在时代前列。完善培根铸魂课程体系，丰富培根铸魂课程内容，为培根铸魂者培塑灵魂。二是理论传播在时代前列。创新建构理论话语体系，建好用好理论研究平台，加强理论领域国际交流。三是治学报国在时代前列。打造高水平人才培养体系，建设中国特色新型智库，把全面从严治党抓到底落到位。

（《学习时报》2021年5月28日）

## **[人民日报]秦宣： 改革开放取得伟大成就的密码**

5月28日，中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院院长、马克思主义学院教授秦宣在《人民日报》发文，认为改革开放能取得举世瞩目的伟大成就，可以从不同角度总结出很多原因，但以下几个方面无疑是其中非常重要的成功密码：坚强的领导核心，我们党建立了科学严密的组织体系，形成了强大的组织动员能力，坚持把民主集中制作为党的根本组织原则；坚定的人民立场，改革开放是党的事业，也是亿万中国人民自己的事业；科学的思想指引，改革开放以来，我们党坚持马克思主义指导地位，不断推进实践基础上的理论创新，又用发展着的理论指导发展着的实践；正确的改革方法，在40多年的改革开放进程中，我们党始终坚持辩证唯物主义和历史唯物主义世界观方法论，不断深化对改革开放规律的认识。

（《人民日报》2021年5月28日）

## [光明日报]郝立新：中国共产党百年历史与党的 指导思想创新发展

5月26日，中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院研究员、哲学院教授、马克思主义学院教授郝立新在《光明日报》发文，认为党的百年历史是党的指导思想与时俱进、创新发展的历史。习近平新时代中国特色社会主义思想运用马克思主义基本原理科学解答了新时代的重大问题。立足中国实际，在新的历史条件下深刻分析了当今中国和世界面临的情势和挑战，全面总结了中国特色社会主义建设的实践经验，指明了中华民族伟大复兴中国梦的实现路径，续写了马克思主义民族化、时代化、大众化的新篇章。

只有始终坚持把马克思主义作为指导思想，我们党才能不断取得胜利。进入新时代，中国共产党人要更加自觉、更加刻苦地学习马克思主义，学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想。带着问题学、联系实际学，更好把科学思想理论转化为认识世界、改造世界的强大物质力量，继续谱写坚持和发展中国特色社会主义的新篇章。

（《光明日报》2021年5月26日）

## [光明日报]臧峰宇：以唯物史观理解党的百年光辉历程

5月7日，中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院研究员、哲学院院长、教授臧峰宇在《光明日报》发文，认为党的百年历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，一部领导人民掌握和运用马克思主义哲学并彰显其中国风格中国气派的历史，一部以科学理论为指导实现中华优秀传统文化创造性转化与创新性发展的历史。深刻理解我们党领导人民实现国家富强、民族振兴、人民幸福的百年历程，应深刻认识马克思主义哲学中国化的理论创新与实践逻辑，进一步继承和弘扬我们党倡导学习、运用和发展马克思主义哲学的传统，以唯物史观和唯物辩证法把握党的历史发展的主题主线、主流本质。

学习、运用和发展马克思主义哲学是中国共产党的好传统，中国共产党历来倡导各级领导干部原原本本学习和研读马克思主义哲学经典著作，自觉掌握和坚持辩证唯物主义世界观和方法论，把马克思主义哲学作为自己的看家本领。我们要把握党的历史发展的主题主线、主流本质就需要掌握马克思主义哲学思想方法：坚持实事求是的思想方法；树立正确党史观，秉持认识把握历史的根本方法；以辩证的、历史的、实践的观点看待历史事件和历史人物；充分认识到人民群众是历史的创造者，是中国特色社会主义事业的力量源泉。

（《光明日报》2021年5月7日）

## [光明日报]刁大明：蒙不了世界 带偏了美国

5月12日，中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院研究员刁大明在《光明日报》发文，认为患上“中国恐惧症”的美国政客颠倒是非、混淆视听，却无异于饮鸩止渴，对中美、对世界有百害而无一利，必然又是美国某些人损人不利己的大错特错之举。

必须看到，中国从来不是某个国家、地区乃至全球的所谓“威胁”，持续发展的中国正在成为维护世界和平与繁荣的坚定积极力量。中国经济长效发展、综合国力与国际地位持续提升的目标是不断提升自我、做最好的自己、让国民有更好的民生与幸福感，而不是为了要超越谁。中国支持多边贸易体系、积极参与全球治理、打造国际合作新平台。中国的成就是中国共产党领导人民选择符合自身国情的正确道路，戮力同心、团结奋斗的结果，但中国无意与美国展开意识形态竞争乃至对抗。毫无疑问，“中国恐惧症”的背后是美国对自身深陷内外困顿的刻意回避与扭曲回应。沉迷于“中国恐惧症”、极力渲染“中国威胁”，绝对不是美国的出路，反而将可能陷入“自我实现”的怪圈。

与此形成鲜明对比的是，在中国的倡导下，相互尊重、平等协商，坚决摒弃冷战思维和强权政治，走对话而不对抗、结伴而不结盟的国与国交往新路，正在成为国际社会的共同期待。

（《光明日报》2021年5月12日）

## 【中国社会科学报】冯玉军：夯实法治“一体建设”的文化基础

5月14日，中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院副院长、法学院教授冯玉军在《中国社会科学报》发文，认为建设法治中国，要求将全面依法治国作为一个系统工程来进行整体谋划和协调推进，充分实现“依法治国、依法执政、依法行政共同推进”和“法治国家、法治政府、法治社会一体建设”的有机结合，高度重视整合力量、发挥各方面的积极性和主动性。在所有这些工作中，坚持和拓展中国特色社会主义法治道路，加强社会主义法治文化建设，是具有基础性、广泛性和根本性的前提和任务。习近平法治思想包含非常丰富的关于法治文化建设的重要论述，这些重要论述是实现党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一的文化基础，也是实现法治国家、法治政府和法治社会一体建设的文化基础。

建设社会主义法治文化意义重大：第一，它能够强化人们的法治信仰、法治观念和法治习惯，为法治中国建设夯实重要人文基础，提供强大精神动力和价值支撑。第二，它是提高国家治理能力的内在要求，有助于领导干部运用法治思维进行决策，采取法治办法推进工作，运用法律手段解决矛盾纠纷，不断提高治理能力和治理水平。第三，它是营造尊法学法守法用法良好社会氛围的前提，有助于激发人们投身依法治国实践的热情和信心，巩固法治中国建设的社会基础。

（《中国社会科学报》2021年5月14日）



## **[北京日报]陶文昭：学史力行：在铭记历史中开创新局面**

5月10日，中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院副院长、马克思主义学院副院长、教授陶文昭在《北京日报》发文，认为学习教育是改造主观世界的重要方法。学史增信就是通过学习增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。学史崇德就是从红色精神谱系中立心铸魂，从英雄人物和时代楷模身上体悟道德风范，崇尚对党忠诚的大德、为民造福的公德、严于律己的私德。改造主观世界的目的，在于更好地改造客观世界。学史力行就要铭记为人民谋幸福的初心，牢记为民族谋复兴的使命，不断开创新局面。

学史明理、学史增信、学史崇德，最终要落实到学史力行上。明理是前提、增信是保障、崇德是动力，力行才是最终目标。

学史是向后看，铭记党的初心使命；力行是向前走，开创党的事业新局面。新时代学史力行，就是要全面建设社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴。

开展党史学习教育是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局而作出的重大决策。学史明理、学史增信、学史崇德，落脚点是学史力行，让全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家。

（《北京日报》2021年5月10日）

## [环球时报]王义桅：西方急于对冲“一带一路”说明了什么

5月21日，中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院副院长、国际关系学院教授王义桅在《环球时报》发文，认为西方一些国家急于对冲中国“一带一路”倡议说明了：“一带一路”倡议成事了，西方很着急；“一带一路”倡议做对了，西方也要赶“一带一路”的时髦。更重要的是，美国搞排他性安排，欧盟搞高标准、一刀切，这都不符合发展中国家的国情，也不尊重发展中国家。

我们欢迎西方参与到竞争中，对冲“一带一路”也是参与“一带一路”，令我们可以找到不足，有则改之无则加勉。这就是“一带一路”倡议的自信。西方为了应对“中国经济影响力”，推出“一带一路”替代方案，笔者真诚希望这不是政客们的作秀，不是为反对而反对，也不是东施效颦，而是真心搞全球的基础设施建设——毕竟上层建筑决定不了经济基础，搞脱钩和反制是违反市场原则和经济规律的。一句话，西方热心对冲“一带一路”倡议，反过来证明“一带一路”倡议“应潮流，得民心，惠民生，利天下”。

（《环球时报》2021年5月21日）

## [人民日报海外版]王义桅：中国特色大国外交展现大国担当

5月29日，中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院副院长、国际关系学院教授王义桅在《人民日报（海外版）》发文，认为习近平外交思想有三个指向：第一就是统筹国内国际两个大局，为中华民族伟大复兴谋战略机遇期，谋良好国际环境；第二就是通过‘一带一路’引领国际合作的大势，构建新型国际关系，打造互联互通的全球伙伴网络；第三就是要给全球化和全球治理提供方向指引，回答‘时代之问’，是价值观的引领，推动人类进步。其次，人类命运共同体理念的提出，标志着中国特色大国外交走出近代对立、零和思维，是在立己达人基础上实现中华民族伟大复兴的国际表达，即各国皆有特色、各国命运掌握在自己手里。最后，人类命运共同体倡导新安全观——你安全我才安全、你安全所以我安全；新发展观——包容性发展、可持续发展、共同发展；新合作观——平等合作、开放合作、包容合作；新文明观——以文明交流超越文明隔阂、以文明互鉴超越文明冲突、以文明共存超越文明优越；新生态观——美丽、清洁、绿色，这代表了人类未来。

（《人民日报海外版》2021年5月29日）

# 中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院

## 2021年5月成果一览表

1	靳 诺	充分发挥党史资政育人作用 培养担当民族复兴大任的时代新人	党建	5月1日
2	王义桅	人类命运共同体如何引领中国外交?	东南学术	5月1日
3	秦 宣	学史增信: 增信仰信念信心信任	前线	5月5日
4	臧峰宇	以唯物史观理解党的百年光辉历程	光明日报	5月7日
5	陶文昭	学史力行: 在铭记历史中开创新局面	北京日报	5月10日
6	刁大明	蒙不了世界 带偏了美国	光明日报	5月12日
7	靳 诺	为加强党的建设和党的领导提供学理支撑	光明日报	5月13日
8	王 文	传染病与大国兴衰——基于历史实例的研究	政治学研究	5月13日
9	冯玉军	夯实法治“一体建设”的文化基础	中国社会科学报	5月14日
10	张雷声	从现代化走向中国特色社会主义现代化——中国共产党的百年探索	马克思主义理论学科研究	5月15日
11	侯衍社	青年恩格斯在创立唯物史观中的重要贡献	教学与研究	5月15日
12	王 文	中国共产党百年的全球意义	国外社会科学	5月15日
13	张雷声	中国共产党经济思想百年发展研究	政治经济学评论	5月17日
14	秦 宣	中国共产党百年历史分期的多维解读——以党的文献为依据	中国人民大学学报	5月16日
15	王 易 宋建林	中国共产党意识形态话语创新机制研究	中国人民大学学报	5月16日
16	靳 诺	用党的光辉历史照亮青年学子成长之路	红旗文稿	5月21日
17	王义桅	西方急于对冲“一带一路”说明了什么	环球时报	5月21日
18	郝立新	中国共产党百年历史与党的指导思想创新发展	光明日报	5月26日
19	靳 诺	传承陕北公学血脉 始终奋进时代前列	学习时报	5月28日
20	秦 宣	改革开放取得伟大成就的密码	人民日报	5月28日
21	王义桅	中国特色大国外交展现大国担当	人民日报(海外版)	5月29日
22	刘建军	论中国共产党人的信仰表述	马克思主义研究	5月31日

(以上列表按时间排序)



人大习研院

---

报 送：中宣部理论局 教育部社科司  
校内送：校领导，机关各部、处，各学院（系）  
主编：秦宣 编辑部主任：侯新立

本期责编：石玥

---

联系人：石玥 电话/传真：010-62516629  
网址：<http://newera.ruc.edu.cn> 邮箱：[newera@ruc.edu.cn](mailto:newera@ruc.edu.cn)  
地址：北京市海淀区中关村大街甲 59 号文化大厦 1808 邮编：100872