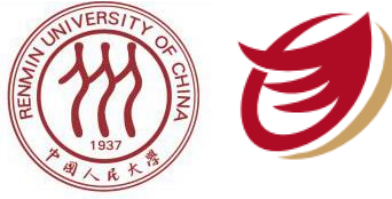


内部资料
注意保存



中国人民大学
习近平新时代中国特色社会主义思想研究院

工作简报

2022 年第 7 期，总第 20 期

习近平新时代中国特色社会主义思想研究院 编 2022 年 7 月 10 日

本期要目

研究院资讯

- “学习贯彻习近平总书记考察中国人民大学重要讲话精神，开创中国特色世界一流大学新路”专家研讨会举办
- 习近平新时代中国特色社会主义思想研究院传达学习中共中国人民大学委员会发表在《求是》杂志重要文章精神
- 马克思主义理论学科“三大体系”建设专家研讨会顺利召开
- 中国人民大学习习近平新时代中国特色社会主义思想研究院秦宣院长、陶文昭副院长参加圣保罗论坛并作主题发言
- “学理·哲理·道理：新时代新思想论坛”系列学术活动第十二期——“中国共产党领导是中国特色社会主义最本质特征”学术研讨会顺利召开

成果速递

[党委中心组学习]张东刚：积极传播中国声音、中国理论、中国思想，为推动构建人类命运共同体注入强劲动力

媒体发声

[光明日报]刁大明：中国的里程碑 美国的“现形记”

[经济日报]邱海平：如何理解人类文明新形态

[光明日报]冯玉军、郭晓明：当代美国人权文化的表象与真相

[北京日报]王义桅：中华优秀传统文化是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基——构建中国自主知识体系的文明根基

[人民日报]张东刚：努力走出一条建设中国特色世界一流大学的新路

[光明日报]刘志洪：“双一流”高校建设：特色与一流的辩证关系

[中国纪检监察报]陶文昭：讲好中国之理

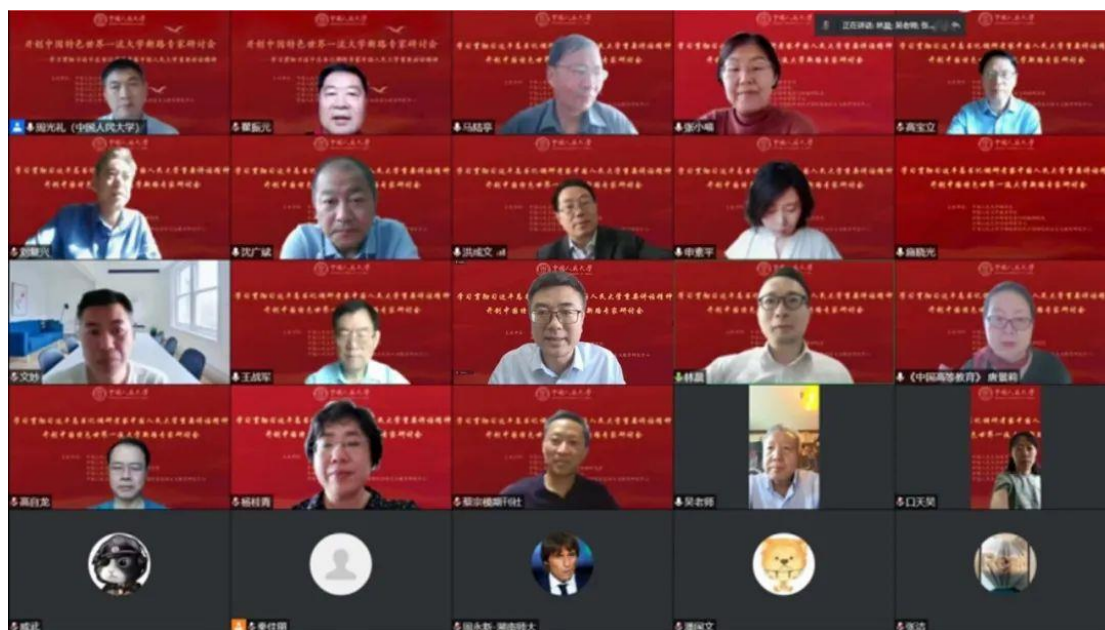
[光明日报]周康林：全心全力把老百姓的事一件一件办好

[中国社会科学报]王衡：用青春激荡起民族复兴的澎湃春潮

【 研 院 资 讯 】

“学习贯彻习近平总书记考察中国人民大学重要讲话精神 开创中国特色世界一流大学新路”专家研讨会举办

5月28日，“学习贯彻习近平总书记考察中国人民大学重要讲话精神 开创中国特色世界一流大学新路”专家研讨会举办。本次会议由中国人民大学教育学院、科研处、国家发展与战略研究院、评价研究中心和中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院共同举办。



本次会议由“学习贯彻习近平总书记考察中国人民大学重要讲话精神 开创中国特色世界一流大学新路”为主题，分上下半场进行专家研讨。参与此次会议的有中国人民大学、中国高教学会及《光明日报》《中国教育报》等主流媒体及部分教育类学术期刊的有关领导，以及来自兄弟院校的

专家学者和青年学生等百余人。

大会开幕式由中国人民大学科研处副处长林晨主持，林晨首先代表中国人民大学对与会嘉宾、会议代表们的到来表示欢迎，强调了学习习近平总书记考察中国人民大学重要讲话精神对我们探索中国特色世界一流大学新路的重要意义。

中国人民大学党委副书记、副校长胡百精出席会议并致辞。他首先向各位专家的到来表示欢迎，并对大家长期以来对人大各项工作的关心支持表示感谢。胡百精就学习习近平总书记调研考察中国人民大学重要讲话精神谈了体会，并就人大应该怎样走出这样一条新路的问题进行了分析。他指出中国高校要坚持党的领导，回应党和国家的号召，坚持立德树人根本任务。他认为在学校层面，人大要做新路的探索者；在学科层面要构建中国自主的知识体系；从教师层面来讲，要做到“经师”与“人师”结合；在学生层面，要培养“复兴栋梁、强国先锋”。

会议研讨分两部分进行。上半场主旨发言环节由教育学院党委书记张晓京主持。国家总督学顾问、中国高教学会原会长、教育部教育咨询委员会委员瞿振元指出自己在学习习近平总书记考察中国人民大学重要讲话精神时，主要有三点体会：第一，习近平总书记始终站在世界大变局、民族复兴全局和中国特色社会主义现代化建设的战略高度，对教育提出了一系列新思想、新论断、新观点、新要求，为中国教育

改革发展指明了方向；第二，发展中国特色世界水平的现代教育，包括建设中国特色、世界一流大学，是习近平总书记关于教育的重要论述的核心组成部分；第三，要抓住为谁培养人、培养什么人、怎样培养人这一根本问题，既要不断明确方向，又要把培养人作为经常性的中心工作，切实推进教育教学改革，不断提高人才培养质量。

中国人民大学原副校长、教育学院原院长吴晓球围绕“中国如何走创建世界一流大学之路”谈了自己的看法。他指出，首先，不能走封闭之路，要有国际视野；第二，要继承、发扬、吸收人类文明的优秀成果；第三，要掌握科学的研究方法；最后，要扎根中国大地，适应中国国情，要脚踏实地，要求真务实，要真正静下心来做学问，努力研究和解决中国的问题。在教师队伍建设方面，一流的教师队伍是创建一流大学的根本保障。反对“网红”、追求流量的教师，追求流量不是大学教师应该做的事情。教师应该脚踏实地做真学问，要研究中国问题，回归基础理论研究、教学科研的基本工作。

《教育研究》原主编高宝立谈了学习习近平总书记考察中国人民大学重要讲话精神的四点体会：首先，回顾百年历史中我们党领导教育事业的光辉历程，党的领导是高等教育事业健康发展的根本保证；其次，要坚持高等教育发展的中国特色，中国特色社会主义大学的特质是要传承中国文化特

色；再次，要坚持服务国家、服务人民的宗旨，以时代要求找准定位；最后，建设中国特色、世界一流大学必须加强高质量教育教师队伍建设，形成有利于教师充分释放才华和能量的体制机制。对照习近平总书记对广大教师提出的殷切期盼，广大教师要提升自觉修为，继承红色基因，高校要充分发挥教师队伍的积极性和创造性。

中国学位与研究生教育学会副会长、北京理工大学研究生教育研究中心主任王战军认为，走出中国特色世界一流大学的新路，一要坚定信心，建设中国特色世界一流大学，有习近平总书记关于教育的重要论述的指引，有国家宏观的战略部署，有大学的努力。二要加强研究。要充分认识到走新路的艰巨性，认识到面临的一系列问题，在加强探索的基础上进行创新。

中国教育科学研究院副院长马陆亭认为中国特色、世界一流大学的基本方位是扎根中国大地办大学，要面向新发展格局，推动高水平开放，进一步迎接未来科技产业变革的挑战；建设成功的标志是其作用的显现，一流大学的影响力一定要超越大学本身、跨越国界。为此，要加强理论思考和实践探索，首先思考什么是好的教育发展和大学责任担当，面向未来打造新的产业源头，其次要科学把握政治论哲学和认识论哲学两种哲学认识，高等教育是推动实现中华民族伟大复兴这一伟大目标的手段，但只有遵循教育规律，把自身发

展好，才能完成使命。

北京师范大学教育学部洪成文指出，所谓的新路，就是前无古人，与众不同。他提出了大学创新两个路子，一个是系统的创新，一个是要素的创新。他通过研究数据论证了大学筹融资对一流大学建设的重要性，从高等教育财政性经费、我国社会慈善捐款总额、高净值家庭资产等方面的数据说明，当前我国应创建中国特色的大学筹融资制度。

北京大学教育学院教授施晓光谈到了习近平总书记考察中国人民大学四个方面的意义：第一个是象征意义。从历史上看，人大是有红色基因的“党办的大学”；第二个是宣示意义，在当前百年未有之大变局的形势下，此次考察有助于我们排除干扰，保持定力，扎根中国大地办大学；第三个是理论意义，为“关于如何办一流大学”“办什么样的一流大学”这方面的理论研究提供了基本遵循，即坚持中国逻辑，探索中国模式，植根中国文化，创建中国人的大学；第四个意义是实践意义，习近平总书记的重要讲话为全国高校未来的办学指明了方向，为今后的人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际合作等大学职能的发挥提供了大方向、大思路和大方案。

中国人民大学教育学院院长、习近平新时代中国特色社会主义思想研究院新时代中国特色社会主义思想教育研究中心主任刘复兴围绕“传承红色基因，走出建设中国特色世界一

流大学新路”的主题发表了看法，他认为传承红色基因是建设中国特色、世界一流大学新路的内核、灵魂、价值与信仰以及精神品格。中国特色、世界一流大学的红色基因可以概括为五个方面：一是党办的高等教育必须坚持党的全面领导，二是党办的高等教育要服务党的中心工作，三是党办的高等教育要始终坚持以马克思主义为指导，四是党办的高等教育要始终坚持理论联系实际，五是党办的高等教育要重视教师队伍建设。在如何走好建设中国特色、世界一流大学的新路方面，要坚持党的全面领导，坚持社会主义办学方向不动摇；要坚持扎根中国大地办大学，要科学处理好中国特色与世界一流的关系、扎根中国与改革开放的关系；要以马克思主义来武装青年学生的头脑；要联系中国实际，研究中国问题，创新中国理论，加快构建中国自主知识体系；要弘扬红色教育家和人民教育家精神，建设一支继承红色基因的高素质教师队伍；要做好规划，做好艰苦细致的建设工作。

中国人民大学教育发展与公共政策研究中心副主任、教育学院教授李立国指出，建设中国特色世界一流大学关键是要面向本国国情和时代要求，走属于自己的发展道路。中国特色一流大学不应该是其他国家大学的复制品，而应是在我国历史传承、文化传承和经济社会发展基础上长期发展、渐进改进，内生性养化的结果，具有历史必然性和科学正确性。建设中国特色、世界一流大学，中国特色是内在的魂、外在

的形则是达到世界一流大学办学标准。没有一流大学的中国化、本土化，就不可能实现一流大学的独特性和国际影响力。

下半场会议主旨发言由中国人民大学评价研究中心主任周光礼主持。《中国高等教育》总编唐景莉首先对习近平总书记考察中国人民大学重要讲话精神进行了深度解读，并表示《中国高等教育》将围绕三个方面不断的深化理论阐释。第一，坚持党对教育的领导并不断加强；第二，落实立德树人根本任务，要切实发挥思想政治理论课的教育作用；第三，围绕落实中共中央宣传部、教育部联合印发《面向 2035 高校哲学社会科学高质量发展行动计划》，充分发挥高校作为我国哲学社会科学“五路大军”中的重要力量作用，不断推进知识创新、理论创新、方法创新，建构中国自主知识体系，更好回答中国之问、世界之问、人民之问和时代之问。

《中国教育报》理论文化中心主任杨桂青谈了自己学习重要讲话的心得。她首先指出，加快构建中国特色哲学社会科学体系，归根到底是构建中国自主的知识体系，其主要内容包括中国特色哲学社会科学自主知识体系和自然科学的自主知识体系两个方面；其次，大学是建设中国自主知识体系的主阵地，要勇担重任，承接使命；最后，她提出要发挥好高校教师的作用，高校教师应承担好科研和教书育人的双重使命，为国育才。

《光明日报》教育部主任田延辉从四个方面谈了学习体

会。一是守正创新，才能有世界一流；二是有特色才有一流；三是越是强调基础，越能体现一流。基础打得越稳固，我们才能发展得越扎实，在不同的时期，我们党如何确保长远的发展，根本来说就是要打好基础；四是越开放就越一流。我们在发展高等教育的过程中，要不断推进开放，不断焕发人类自由创造的智慧 and 动力。

《国家教育行政学院学报》常务副主编吕文妙表示，建设一流大学要重视一流教师队伍的建设，一流的教师队伍建设是大学发展的最重要的抓手。最近，《面向 2035 高校哲学社会科学高质量发展行动计划》推出，要高度重视这个问题。哲学社会科学的发展归根结底要靠高校的教师，他们是最主要的参与者，要鼓励他们提出问题、解决问题。

《江苏高教》主编沈广斌也谈了自己三方面的体会。首先，高校要从立德树人根本国目标出发，坚定人才培养目标，严格政治素养要求，积极研究探索科学的人才培养方案；第二，坚持马克思主义中化道路，也是开创中国特色世界一流大学新路的一个基本的遵循；第三，注重一流大学建设的中国化，在追赶对标的过程中间，中国大学有没有更多地考虑轨道是否适应中国的特色，这是我们要注意的问题。

《重庆高教研究》主编蔡宗模从“世界一流的三个向度”角度谈了自己的观点。首先是一流站位，要扎根中国大地，心怀国之大事，围绕国之大局，回答时代之题，彰显中国之

力；其次是一流水平，要加强学术资源库建设，打造中国特色世界一流的学术资源信息平台，提升国家文化软实力；最后是一流影响，要把请进来和走出去有机结合起来，积极拓展国际学术空间，充分发挥哲学社会科学在国家对外软实力建设中的作用，传播中国声音、中国理论、中国思想，让世界更好读懂中国，为推动构建人类命运共同体作出积极贡献。

中国人民大学书报资料中心总编辑高自龙结合目前教育学领域里学术理论研究的现状和问题，提出建构中国自主的知识体系，一要纠正“他说”研究范式惯性，尤其是研究中国问题，不能言必称希腊、证必从西论出；二要纠正单向度思维逻辑，既扎根中国大地又用大历史观、全球视野展开学术理论研究；三要纠正话语表达生硬问题，真正融通中西话语并以中国话语体系表达。

中国人民大学教育学院副院长申素平结合教育法律政策研究谈了自己的体会：首先是如何提出问题。教育法律政策研究要扎根中国大地，回答时代之问，回应现实之需。其次是要有国际视野，要把研究的问题放在一个世界的坐标当中去观察，去看一看在同样的问题之下，不同的国家提供了什么样的解决方案，扩大视野以更好地认识和分析问题。第三是要进行方法的革新，在一般性的法律政策文本维度中添入历史、文化与体系之维，加强基于特定历史文化情境下宏

观制度体系的研究。

下半场会议主持人周光礼对与会领导和专家的发言进行了总结，并从四个方面谈了谈学习体会。第一，在大学组织层面，我们只能走自己的路。任何国家的大学都是与其文化模式相适应的，独特的历史、独特的文化、独特的国情决定了我们建设世界一流大学只能走自己的路；第二，在学科层面，要建立中国自主的知识体系；第三在教师层面，正如习近平总书记指出的那样，世界上的好大学可能各有特色，但是有一个共同的特点，都是有一支优秀的教师队伍；第四在学生层面，要加强思想政治教育，帮助青年学生立大志、明大德、成大才、担大任，成长为时代新人。

习近平总书记考察中国人民大学时重要讲话阐明了建设中国特色世界一流大学的政治方向、历史纵向、时代导向和价值取向，具有极强的政治性、理论性、思想性、指导性，极大丰富了党对创办红色高等教育的理论思考和实践探索。本次研讨会邀请了多位高等教育领域的专家，为各位学者、老师和同学们带来了一场高水平的学术盛宴，进一步推动了学校深入学习领会、研究阐释习近平总书记考察中国人民大学时重要讲话精神，探索开创中国特色世界一流大学新路的学术探索。

习近平新时代中国特色社会主义思想研究院传达学习中共 中国人民大学委员会发表在《求是》杂志重要文章精神

6月9日，中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院（以下简称“研究院”）召开线上会议，专门传达学习中共中国人民大学委员会在《求是》杂志上发表的重要文章《坚定不移走好建设中国特色、世界一流大学新路》精神。院长秦宣主持会议，副院长冯玉军导读领学，副院长陶文昭、王向明、邱海平、王义桅、侯新立参加会议。

会议强调，习近平总书记在中国人民大学考察时鲜明提出的“要坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，坚持为党和人民事业服务，落实立德树人根本任务，传承红色基因，扎根中国大地办大学，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路”的新思想新论断新要求，立意高远、内涵丰富、思想深邃、催人奋进。习近平总书记讲话为中国高等教育指明的“新路”，深刻回答了“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一教育的根本问题，是对中国高等教育道路自信的深刻诠释和郑重宣言，为新时代高等教育创新发展，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路指明了前进方向、提供了根本遵循，具有重大而深远的意义。

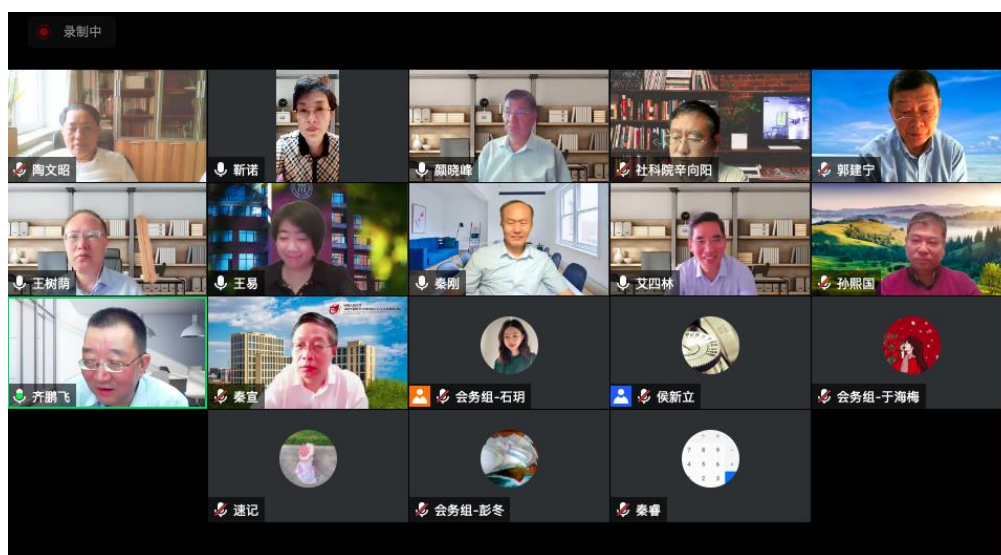
会议认为，要走好这条“新路”，我们必须坚持党的领导，把党的全面领导贯穿管党治党、办学治校、立德树人全

过程、各方面，把党的领导的政治优势转化为办学治校的根本保证；必须传承红色基因，激励广大师生继承优良传统，赓续红色血脉，把党的宝贵精神财富转化为办学治校的精神力量；必须扎根中国大地，自觉以回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问为己任，把服务新时代的伟大实践确立为办学治校的战略方向；必须坚定教育自信，把统筹好“中国特色”与“世界一流”的辩证统一关系作为办学治校的关键之举，以自信姿态走进世界高等教育舞台中央。

会议要求，作为党中央批准成立的国内首批 10 家习近平新时代中国特色社会主义思想研究机构之一，研究院要充分发挥示范带动作用，始终把学习宣传和贯彻落实习近平总书记重要讲话精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务，坚决捍卫“两个确立”、做到“两个维护”，胸怀“国之大者”，坚持“四个面向”。要立足新发展阶段，贯彻新发展理念，融入新发展格局，积极落实学校启动实施的“习近平新时代中国特色社会主义思想研究工程”；不断强化习近平新时代中国特色社会主义思想研究的系统性谋划、整体性推进、项目化管理；大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作；深入开展中国特色社会主义重大理论和现实问题研究，推优推新高质量研究成果，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

马克思主义理论学科“三大体系”建设专家研讨会顺利召开

6月12日，为深入学习习近平总书记在中国人民大学考察时重要讲话精神，不断推进马克思主义理论学科自主知识体系建设和学科体系、学术体系、话语体系构建，教育部马克思主义理论类专业教学指导委员会、习近平新时代中国特色社会主义思想研究院、马克思主义学院以线上方式成功举办马克思主义理论学科学科体系、学术体系、话语体系建设专家研讨会。教育部马克思主义理论类专业教学指导委员会主任委员、学校原党委书记靳诺出席会议并讲话，教育部马克思主义理论类专业教学指导委员会秘书长、中国人民大学党委副书记兼马克思主义学院院长齐鹏飞主持会议。



天津大学马克思主义学院院长颜晓峰教授，中国社会科学院马克思主义研究院党委书记、副院长辛向阳研究员，中共中央党校（国家行政学院）科学社会主义教研部秦刚教授，清华大学马克思主义学院郭建宁教授，清华大学习近平新时

代中国特色社会主义思想研究院院长、马克思主义学院艾四林教授，北京大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院常务副院长、马克思主义学院孙熙国教授，北京师范大学马克思主义学院王树荫教授，中国人民大学马克思主义学院党委书记兼常务副院长王易教授，中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院院长秦宣教授，中国人民大学学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院副院长、马克思主义学院副院长陶文昭教授等专家学者齐聚，围绕主题开展了热烈研讨。

齐鹏飞强调，2016年5月17日，习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上提出了加快构建中国特色哲学社会科学的时代命题，中国特色哲学社会科学的发展步入快车道。前不久，习近平总书记考察中国人民大学时明确指出，加快构建中国特色哲学社会科学，归根结底是建构中国自主的知识体系。要以中国为观照、以时代为观照，立足中国实际，解决中国问题，不断推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，不断推进知识创新、理论创新、方法创新，使中国特色哲学社会科学真正屹立于世界学术之林。这为新时代中国特色哲学社会科学发展提供了根本遵循。马克思主义理论学科二级学科众多，研究力量逐步壮大，如何做好学科体系、学术体系、话语体系建设，如何进一步加快构建中国特色哲学社会科学，需要群策群力、共同攻关。当前，构建

中国特色、中国风格、中国气派的学科体系、学术体系、话语体系，已经成为学术界积极探讨的重大课题。广大哲学社会科学工作者要肩负起崇高使命，扎扎实实地将其向前推进，以“三大体系”建设推动中国特色哲学社会科学走向未来。

靳诺表示，加快构建马克思主义理论学科“三大体系”，主要在于：第一，不断完善马克思主义理论学科体系建设。积极构建以马克思主义理论学科为引领，以马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义等马克思主义理论相关学科为支撑，覆盖哲学社会科学相关学科的马克思主义理论学科体系。同时，加强马克思主义理论学科自身学科体系建设，不断推进学科整体性和协调性建设，推动学科建设内涵式发展。第二，不断深化马克思主义理论学术体系建设。深入研究当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，准确把握马克思主义既一脉相承又与时俱进的理论逻辑、历史逻辑和实践逻辑。第三，不断推进马克思主义理论话语体系创新建设。加强对改革开放和社会主义现代化建设实践经验的系统总结，提炼出有学理性的新理论，概括出有规律性的新实践。深入研究中国道路、中国理论、中国制度、中国文化等内容，提炼标识性概念，打造易于为国际社会所理解和接受的新概念、新范畴、新表述，不断增强中国话语体系的解释力、说服力和影响力。

颜晓峰围绕马克思主义整体性问题展开论述，他表示，马克思主义理论的整体性不是简单把马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个部分组合起来，也不是简单将七个二级学科拼在一起。要努力把19世纪到21世纪马克思主义的发展、马克思主义各个分支的发展、中国马克思主义和世界马克思主义发展融会贯通，更好地呈现马克思主义理论的整体性面貌。

辛向阳表示，构建马克思主义理论学科“三大体系”，一是要注重知识创新，通过新的学科体系发展，支撑和推动“三大体系”建设；二是注重方法创新，对一百多年来中国共产党形成的方法论进行深入总结和创新，并将其运用到“三大体系”建设中来；三是持之以恒地与西方在关于中国问题、马克思问题上的错误观念做斗争，为“三大体系”建设创造更广空间，推动中国学术“走出去”，中国理论“走出去”。

秦刚表示，纵观马克思主义理论学科“三大体系”建设，学科体系建设得比较好，学术体系、话语体系仍存在较多短板。只有不断加深学术研究才能形成更好的话语体系。

郭建宁重点探讨了马克思主义理论学科“三大体系”的主要内容、基本方法、核心问题。他表示，推进“三大体系”建设，我们要立足时代前沿，具有大历史观，聚焦中国问题，坚持守正创新，使马克思主义具有本土性、中国传统文化具

有现代性、中国话语具有世界性。

艾四林表示，要厘清马克思主义理论学科的对象、方法、范式。对于独特研究对象，要加紧构建独特研究方法和独特学术范式。在此过程当中，面向两个视角进行总体考量：一是要面向其他的哲学社会科学；二是要面向世界的马克思主义。

孙熙国认为，推进马克思主义理论学科“三大体系”建设，要解决好三个问题，一是如何用习近平新时代中国特色社会主义思想引领学科发展；二是马克思主义理论学科建设如何立足于当代中国问题；三是马克思主义整体性问题，也就是要解决学科对象的问题。

王树荫从中共党史党建一级学科和马克思主义理论一级学科的关系出发，提出五点亟待解决的问题：一是二级学科的归属问题；二是现有相关专业师生过渡问题；三是教师队伍布局问题；四是研究领域区分问题；五是两个学科支撑思政课问题。

王易认为，对马克思主义本身的研究以及马克思主义理论学科的设立都把服务思想政治理论课教育教学作为重要目标，归根到立德树人根本任务上。推进马克思主义理论学科“三大体系”建设，一是要坚持跨学科研究，融通马克思主义的资源、中华优秀传统文化的资源、国外哲学社会科学的资源；二是优化制度环境，更加突出马克思主义理论学科

整体性、系统性研究；三是要聚天下英才而用之，自觉承担起哲学社会科学工作者在构建“三大体系”中的使命担当。

秦宣表示，知识体系是建构马克思主义理论学科“三大体系”的基础和前提，要把马克思主义中国化一百年历史进程中所进行的理论创新反映出来；把马克思主义中国化“三大飞跃”各自的独特概念、范畴体现出来；把进入新时代以来，习近平总书记提出的重要概念、范畴体现出来。最后用概念、范畴和思想构成的知识体系构建马克思主义理论学科的“三大体系”。

陶文昭表示，推进马克思主义理论学科“三大体系”建设，最重要的是要认真领会习近平总书记和党中央在这个问题上的重要精神，尤其是党的十九届六中全会审议通过的第三个历史决议，我们要努力从中提炼出具有原创性、时代性的概念和理论。这些是构建马克思主义理论“三大体系”的着力点、着重点。

中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院

秦宣院长、陶文昭副院长参加圣保罗论坛并作主题发言

6月14日晚，由中共中央对外联络部主办，中国人民大学当代政党研究平台协办的圣保罗论坛“自主探索符合自身实际的发展道路”专题研讨会成功举办。中国人民大学党委副书记、纪委书记，国家监委驻中国人民大学监察专员，当代政党研究平台首席专家吴付来致辞。中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院（以下简称“研究院”）院长秦宣教授，研究院副院长、马克思主义学院副院长陶文昭教授分别以“21世纪社会主义与中国道路”“当代世界社会主义的奋起振兴”为题做了发言。来自拉美和加勒比地16个国家80多位圣保罗论坛成员党的领导人、政府政要、专家学者、智库和媒体人士参会。



吴付来首先对圣保罗论坛的发展历程及中拉关系的发展状况进行了介绍。他指出，1990年成立的圣保罗论坛是拉美和加勒比地区最重要的左翼政党和进步组织论坛，中国同拉美和加勒比地区国家同属发展中国家，有着广泛且共同的利益。吴付来围绕学习贯彻习近平总书记到中国人民大学考察时的重要讲话精神，探索建设中国特色、世界一流大学新路进行交流。最后，他指出，面对当前世界动荡的新形势，中拉应继续深化交流，以中拉领导人达成的重要共识为指引，加强各领域交流合作，携手推动构建中拉命运共同体，为追求世界各国人民的幸福，为建设更加美好的世界作出新的贡献。

秦宣以“21世纪社会主义与中国道路”为题发言。他总结了“自主探索符合自身实际的发展道路”必须面对的三个事实，指出了中国式现代化道路为21世纪社会主义发展和不同国家发展道路的选择提供了四点启示，即坚持科学理论的指导、坚持先进政党的领导、坚持人民至上的立场、坚持独立自主的原则。

陶文昭以“当代世界社会主义的奋起振兴”为题发言。他就世界社会主义历史上经历的三个阶段进行了讨论，指出当代世界社会主义发展进入新阶段，中国的重要地位和拉美的迅猛崛起是当今世界社会主义的突出特点。中国提出构建人类命运共同体是社会主义发展的新战略，推进了世界社会主义的发展。

郑新业、张晓萌等研究员也参与了本次论坛讨论，围绕中国共产党探索中国式现代化的历史经验、中国共产党创造人类文明新形态等主题发表了观点和看法。

“学理·哲理·道理：新时代新思想论坛”系列学术活动第十二期 ——“中国共产党领导是中国特色社会主义最本质特征”

学术研讨会顺利召开

2022年6月29日下午，“学理·哲理·道理：新时代新思想论坛”系列学术活动第十二期——“中国共产党领导是中国特色社会主义最本质特征”内部学术研讨会在文化大厦1808会议室召开。本次研讨会由中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院主办。



党的十九大代表、首都经济贸易大学原党委书记、马克思主义学院冯培教授，清华大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院院长、马克思主义学院艾四林教授，中央社会主义学院马克思主义理论教研部副主任左鹏教授，中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院院长秦宣教授、副

院长陶文昭教授、副院长冯玉军教授、副院长王义桅教授、副院长王向明教授，中国人民大学马克思主义学院侯衍社教授，中国人民大学马克思主义学院王衡副教授等 10 余位同志出席会议并发言。

会议由王向明教授主持并做引导发言。他首先介绍了这次会议的初衷，是为学习贯彻习近平总书记关于“构建中国自主知识体系”的重要指示、结合所承接的教育部重大专项课题《“中国共产党领导是中国特色社会主义最本质特征”重大命题研究》（科研项目批准号：19JZDZ019），而组织的一次内部学术讨论会。在随后的会议讨论中，与会者紧紧围绕马克思主义政党理论和国家学说、习近平总书记对党的领导理论作出的原创性贡献、党的领导与社会主义本质特征的关系等问题进行了深入探讨。

左鹏教授首先就《中国特色社会主义最本质特征的语义分析》作了发言。他认为，应该从最基本的语义来厘清什么是社会主义的特征、什么是本质特征、什么是最本质特征。中国特色社会主义可以有若干特征，但最本质特征只能有一个，那就是中国共产党的领导。而这一重要论断也是习近平新时代中国特色社会主义思想具有原创性的贡献。它从中国特色社会主义发展的实际出发，全面深刻地对马克思主义关于生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的辩证关系作出了新的阐述。

陶文昭教授的发言题目是《习近平总书记对科学社会主义的理论贡献》。他指出，习近平总书记的理论贡献首先是对中国特色社会主义的历史渊源和当今所处的新的历史方位作出了全面深刻的新判断；提出中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是从国家最高政治上层建筑和国家政权的高度来界定我国的基本性质，特别是提出必须始终把党的政治建设作为执政党建设的首要任务，通过确保党的政治本色来确保我国社会主义的政治本色。

冯玉军教授的发言题目是《加强党对全面依法治国的领导》。他认为，党的领导、以人民为主体、坚持社会主义法治道路构筑了中国社会主义法治建设“三位一体”的根本框架。而坚持党的绝对领导则是社会主义法治建设之魂。为此，必须正确认识党和法治的关系。坚持党的领导和依法治国有机统一，坚持党的政策和国家法律互联互通，坚持依法治国和依规治党有机统一，把党的领导贯彻到依法治国全过程和各个方面。

艾四林教授的发言题目是《党的领导与社会主义本质》。他指出，从哲学上讲，本质是一事物区别于它事物的根本的内在规律性。因此应当从本体论和辩证法相统一的角度来研究社会主义本质。从本体论出发，中国最基本的国情和最大的实际就是中国共产党领导，没有共产党就没有新中国、就没有中华民族伟大复兴，这是历史和现实反复证明的真理。

没有了党的领导，中国的社会主义也就不存在了。从辩证法思考，正像习近平总书记所经常强调的，解决任何问题都要善于抓住“牛鼻子”，而党的坚强领导和自身建设就是引领中国特色社会主义发展壮大的根本。

侯衍社教授的发言题目是《中国共产党坚持人民至上的历史经验》。他认为，‘共产党为什么行’最本质的特征是它坚持人民至上原则。从理论逻辑看，坚持人民至上这是马克思主义理论的一个内在的要求。从历史逻辑分析，坚持人民至上是中国共产党百年奋斗不断取得成功的一条宝贵的经验。从实践逻辑分析，坚持人民至上是中国共产党常年带领人民顺利实现第二个百年奋斗目标的客观要求。

冯培教授是发言题目是《新时代党领导青年工作的两个向度》。他认为，党对青年工作的领导是党的领导的重要方面。十八大以来，习近平新时代中国特色社会主义思想中的青年教育观有两个基本向度：引领青年以实现中华民族伟大复兴为己任作为教育工作的主线；把青年培养成为堪当民族复兴重任的时代新人作为教育工作的宗旨。围绕这两个向度，就是要使我们的教育能够让党的宗旨目标与青年的心形成同频共振。同时，还要准确把握青年的脉络，依据青年工作方式、生活方式的新变化、新特点去出实招、好招、妙招，使党的领导真切具体地存在于青年的身边，真正能够让青年感受到党的温度。

王衡副教授的发言题目是《党的领导与中国特色社会主义政治发展道路》。他认为，政治发展道路直接决定着政治建设的目标和方向，是政治建设最宏观、最根本、最重要的问题。改革开放之初，我们党拨乱反正、重新恢复和确立“实事求是”的思想路线，重新制定和确立“一个中心、两个基本点”的基本路线，其实就是从重大的政治改革开始的。中国特色社会主义进入新时代，我们把坚持党的领导作为中国政治道路的根本，就是以党的领导代表政治的最高权威，保证国家基本的政治秩序；坚持人民当家作主则是从人民民主的维度保证人民的有效政治参与；坚持依法治国保证的是政治规则，让体系运转有基本的规则。

王义桅教授的发言题目是《人类文明视野下的中国共产党领导：世俗伦理与社会主义精神》。他认为，中国共产党领导体现了社会主义制度优越性，是在世界舞台上创造了人类文明发展的新形态。第一，中国共产党领导中国创造了工业化的奇迹。运用人民至上的原则驯服资本，通过有效市场和有为政府结合开拓社会主义市场经济创新模式。第二，中国共产党开创了数字化的转型。以党的集中统一领导来构建统一的国内大市场和数字化建设的统一标准，这是一切资本主义国家都无法做到的。第三，人类命运共同体引领人类新文明。中国共产党领导人民成功走出中国式现代化道路，创造了人类文明新形态，拓展了发展中国家走向现代化的途

径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择。

最后，秦宣教授对研讨会进行了总结发言。他对各位专家学者表示衷心感谢。他提出，思考中国共产党领导是中国特色社会主义最本质特征这一重大命题，首先要从马克思主义经典文献和社会主义与资本主义的对比中抽象概括出社会主义的本质特征；其次要从现实出发，从中国共产党的初心使命和执政理念如何契合社会主义的一般要求或者中国特色社会主义的特殊要求来研究和概括社会主义的本质。他表示，本次“学理·哲理·道理：新时代新思想论坛”讨论触及到很多深层次的问题。大家通过思想的碰撞交流，开拓了研究这一命题的思路和路径，丰富了原有的研究成果，也为下一阶段继续深入探究留下了更大空间。

【成果速递】

[党委中心组学习]张东刚：积极传播中国声音、中国理论、中国思想 为推动构建人类命运共同体注入强劲动力

6月21日，中国人民大学党委书记、习近平新时代中国特色社会主义思想研究院理事长张东刚在《党委中心组学习》发文，认为习近平总书记的重要论述立意高远、视野宏阔、思想深邃，极大拓展了构建人类命运共同体理念的视野和内涵，深入回答了“传播什么，为什么要传播，怎样传播”的重大时代课题，深刻阐明了新时代传播能力建设的科学内涵、职责使命、目标任务、实践要求，再次强调了中国特色哲学社会科学对国际传播能力建设的基础性、战略性、支撑性作用。高校和哲学社会科学界要深入学习贯彻习近平总书记这一重要论述，全面发挥学术和人才优势，积极传播中国声音、中国理论、中国思想，贡献更多中国智慧、中国方案、中国力量，为推动世界各国人民同心协力构建人类命运共同体注入强劲动力。

（《党委中心组学习》2022年第3期）

【媒体发声】

[光明日报]刁大明：中国的里程碑 美国的“现形记”

6月1日，中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院研究员、当代政党研究平台研究员、国际关系学院副教授刁大明在《光明日报》发文，认为当前全球疫情仍处于高位，世界各国都面对着有效防控疫情和稳定经济民生的双重挑战。党中央始终坚持人民至上、生命至上的理念，坚持“外防输入、内防反弹”总策略和“动态清零”总方针，最大限度保护了人民的生命安全和身体健康。同时统筹全局、着眼大局，及时作出了统筹疫情防控和社会发展的重大决策，坚持依法防控、科学防控，推动落实分区分级精准复工复产，最大限度地保障人民的生产生活。面对全球携手的共同期待，作为最大西方发达国家的美国却站在了历史的对立面：其疫情防控松散无力，放任病毒外溢，不惜拖累全球努力。疫情防控是中国成就的里程碑，更是美国衰败的“现形记”，中美两国之间的巨大差异有目共睹。人民至上、生命至上、尊重科学、尊重规律、统筹全局、举国同心……这些闪光点共同铸就一个具有14亿人口的负责任大国给全世界提供的示范与经验。

（《光明日报》2022年6月1日）

[经济日报]邱海平：如何理解人类文明新形态

6月2日，中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院副院长、经济学院教授邱海平在《经济日报》发文，认为我们党领导人民坚持和发展中国特色社会主义取得伟大历史成就，不仅创造了世所罕见的经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹，而且成功走出了中国式现代化道路，创造了人类文明新形态，为人类文明进步作出新的重大贡献。理解人类文明新形态，必须准确把握其本质规定性。概括来说，中国共产党领导人民创造的人类文明新形态，本质上是由中国特色社会主义物质文明、政治文明、精神文明、社会文明和生态文明组成的新型文明体系。中国特色社会主义创造了人类文明新形态，这一人类文明新形态由一系列先进文明要素构成，是世界上独具特色的，是中国共产党和中国人民的伟大创造，同时为解决当代人类共同问题贡献了中国智慧，为其他发展中国家走向现代化提供了中国方案。

（《经济日报》2022年6月2日）

[光明日报]冯玉军、郭晓明：当代美国人权文化的表象与真相

6月6日，中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院副院长、当代政党研究平台研究员、法学院教授冯玉军，中国人民大学人权研究中心研究员郭晓明在《光明日报》发文，认为美国的人权故事和制度经验，经过政客和学者们的层层包装，甚而借由殖民占领和武力强迫，成为后发国家模仿照搬的“标准”人权样态。但是，当代美国人权的真实状况究竟如何呢？从人权观念看，世俗导向的民主党主张左翼自由主义人权观，宗教虔诚的共和党推崇右翼自由主义人权观，使美国的人权保护日益呈现碎片化、分裂化之势。从人权实践看，美国国内正遭遇疫情失控、政治失序、种族冲突、社会撕裂等严重人权问题；对外则采取贸易保护、强权政治、文化清除、排外主义等政策安排，执意将人权问题工具化、策略化，变本加厉地展开对华意识形态攻击，使人权成为维护美国霸权、干涉他国内政、破坏国际秩序的幌子和借口。由此造成美国人权光鲜亮丽的表象与虚伪撕裂的真相之间的鲜明反差，形成最严重的人权赤字和“美国反对美国”的自相矛盾的人权文化格局。个人主义人权观是美国人权文化的首要原则，但是极端的个人主义塑造撕裂的对抗人权观；平等主义人权观是美国人权文化的核心原则，但是虚伪的平等主义纵容异化的消极人权观；普遍主义人权观是美国人权文化的护身符，但是单边的普遍主义滋生霸权的普世人权观；改良主义人权观是美国人权文化的致幻药，但是偏执的救世主义催生霸凌的工具人权观。

（《光明日报》2022年6月6日）

[北京日报]王义桅:中华优秀传统文化是我们在世界文化激荡 中站稳脚跟的根基——构建中国自主知识体系的文明根基

6月6日,中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院副院长、当代政党研究平台研究员、国际关系学院教授王义桅在《北京日报》发文,认为马克思主义之所以能够跟中华优秀传统文化结合在于两者形成理念的共鸣、共振。一是辩证法。从老子的阴阳转化到百年未有之大变局的人类命运把握,马克思主义的辩证唯物主义在中国寻找到五千年连续不断的文明载体;二是唯物论。中国也有唯心主义,但唯物是主流,因为中国是儒道释并存的世俗文明。厚德载物,5000年文明才能承载起马克思主义光辉思想;三是实践论。中国古人有知行合一思想,结合马克思主义实践出真知,实践是检验真理的唯一标准、实事求是等理念,故此没有照搬共产国际和苏联模式,而是在各个时期实践中创造了自己的指导思想。

(《北京日报》2022年6月6日)

[人民日报]张东刚：努力走出一条建设中国特色世界一流大学的新路

6月7日，中国人民大学党委书记、习近平新时代中国特色社会主义思想研究院理事长张东刚在《人民日报》发文，认为一部中国人民大学的歷史，就是一部党办高等教育传承红色基因、践行初心使命的生动教材。要讲好中国共产党故事，讲好党创办高等教育故事。坚持为党育人、为国育才，在传承红色基因、赓续红色血脉中踔厉奋发、勇毅前进。

习近平总书记在中国人民大學考察时强调：“要坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，坚持为党和人民事业服务，落实立德树人根本任务，传承红色基因，扎根中国大地办大学，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。”习近平总书记的重要论述，深刻回答了“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一教育的根本问题，为新时代高等教育创新发展，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路指明了前进方向、提供了根本遵循。走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路，必须把光荣传统和红色基因传承好，为扎根中国大地办大学凝聚强大精神动力；立足我国独特的历史、独特的文化、独特的国情，扎实办好中国特色社会主义高校；胸怀“国之⼤者”，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。

（《人民日报》2022年6月7日）

[光明日报]刘志洪：“双一流”高校建设：特色与一流的辩证关系

6月14日，中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院研究员、哲学院副教授刘志洪在《光明日报》发文，认为中国特色办学和世界一流大学作为我国高校办学的两大目标，其关系实质性地涉及中国特色社会主义大学的发展，值得深度省思。奋进在民族复兴道路上的中华儿女和中国高校，有必要准确理解进而恰当处理这一具有关键意义的关系。第一，特色与一流相互独立、有机统一。中国特色办学和世界一流大学是从不同视角，以不同标准对我国大学建设所作的规定，具有各自的独立性。但是，二者并不相互排斥，完全可以共存乃至互益。第二，特色与一流内在关联、相互作用。中国特色办学与世界一流大学本质上是特质与水准的关系。特质同水准一样，也是一种“质”。第三，特色与一流相互支撑、相互成就。中国特色办学越是鲜明，世界一流大学的建设就越是方向明确。第四，特色与一流相互强化、共同提升。具有高度主体性与原创性的新时代中国大学，在追赶世界一流的同时，亦生成此种精神自觉与实践自觉：在达到或即将达至世界一流时，积极以自己的特色引导和提升世界一流，努力将高校发展推进至新的境界。

（《光明日报》2022年6月14日）

[中国纪检监察报]陶文昭：讲好中国之理

6月14日，中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院副院长，马克思主义学院副院长、教授，国家发展与战略研究院副院长，中共党史党建研究院研究员陶文昭在《中国纪检监察报》发文，认为党的十八大以来，习近平总书记围绕哲学社会科学工作多次强调“要以中国为观照、以时代为观照，立足中国实际，解决中国问题，不断推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，不断推进知识创新、理论创新、方法创新，使中国特色哲学社会科学真正屹立于世界学术之林”。首先，中国的社会主义性质、历史文化传统、大国的使命，都要求我们不能简单照搬西方哲学社会科学，必须有所作为，有所创造，自立自强。其次，坚持以马克思主义为指导是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的根本标志。在我国，不坚持以马克思主义为指导，哲学社会科学就会失去灵魂、迷失方向，最终也不能发挥应有作用。最后，将中国特色社会主义制度优势、发展优势、文化优势转化为理论和话语优势。构建马克思主义知识体系，要深化中国特色社会主义规律及其体系研究，围绕着改革开放以来发展社会主义市场经济，发展社会主义民主政治，建设中国特色社会主义法治体系，发展社会主义先进文化，总结概括其中原创性、时代性的概念和理论。

（《中国纪检监察报》2022年6月14日）

[光明日报]周康林：全力以赴把老百姓的事一件一件办好

6月27日，中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院研究员、马克思主义学院讲师周康林在《光明日报》发文，认为中国共产党从成立之日起就确立了为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命。我们党为之奋斗的事业同中国人民、中华民族的共同事业在本质上是一致的，党的历史使命与行动价值归结起来就是为老百姓办实事、办实事。我们党在长期执政过程中自觉把老百姓的事当作自己的事全力以赴去办，体现先进性与人民性的内在统一。我们党“为老百姓办的事”可以分为三个层面。第一层面是把决定中华民族前途命运的根本事业办好，第二层面是把老百姓基本的公共事业办好，第三层面是努力把老百姓面临的诸多具体事务办好、办实。全力以赴把老百姓的事一件一件办好，不仅要树立坚定的理想信念，强化为民务实清廉的意识，而且要善于把辩证唯物主义的方法论运用于具体工作当中。具体指：第一，坚持党的全面领导与尊重人民首创精神相结合；第二，坚持实事求是与远见卓识相结合；第三，坚持目标导向与问题导向相结合。

（《光明日报》2022年6月27日）

[中国社会科学报]王衡：用青春激荡起民族复兴的澎湃春潮

6月28日，中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院研究员、马克思主义学院副教授王衡在《中国社会科学报》发文，认为习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上发表的重要讲话，回望百年征程、展望复兴前景、寄望青年先锋，为党领导新时代青年工作提供了根本遵循，是引领新时代共青团工作以史为鉴、开创未来的纲领性文献。要认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，从民族复兴的青春乐章中坚定历史自信，从百年征程的宝贵经验中汲取历史智慧，在时代课题的正确回答中担当历史使命，在努力永葆青春特质中掌握历史主动，奋力争取在全面建设社会主义现代化国家的新征程上、在实现中华民族伟大复兴中国梦的接力跑中，再立新功。为党培养一大批具有政治远见，充满斗争精神和牺牲精神，胸怀坦荡，忠诚、积极、正直，不谋私利，不怕困难、勇敢向前，脚踏实地、富于实际精神的先锋分子，不辜负党的殷切期待，不辜负祖国和人民的殷切期待。这是历史主动的彰显，也是新时代共青团工作以史为鉴、开创未来的澎湃动能。

（《中国社会科学报》2022年6月28日）

中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院

2022年6月成果一览表

序号	作者	文章名称	刊发媒体	发表时间
1	张东刚	积极传播中国声音、中国理论、中国思想 为推动构建人类命运共同体注入强劲动力	《党委中心组学习》	2022年第3期
2	刁大明	中国的里程碑 美国的“现形记”	《光明日报》	6月1日
3	邱海平	如何理解人类文明新形态	经济日报论苑	6月2日
4	冯玉军、郭晓明	当代美国人权文化的表象与真相	《光明日报》	6月6日
5	王义桅	中华优秀传统文化是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基——构建中国自主知识体系的文明根基	《北京日报》	6月6日
6	张东刚	努力走出一条建设中国特色世界一流大学的新路	《人民日报》	6月7日
7	刘志洪	“双一流”高校建设：特色与一流的辩证关系	《光明日报》	6月14日
8	陶文昭	讲好中国之理	《中国纪检监察报》	6月14日
9	周康林	全力以赴把老百姓的事一件一件办好	《光明日报》	6月27日
10	王 衡	用青春激荡起民族复兴的澎湃春潮	《中国社会科学报》	6月28日

(以上列表按时间排序)



人大习研院

报 送：中宣部理论局 教育部社科司

校内送：校领导，各学院（系）、书院，机关各部、处及直（附）属单位

主编：秦宣

编辑部主任：侯新立

本期责编：石玥

联系人：石玥

电话/传真：010-62516629

网址：<http://newera.ruc.edu.cn>

邮箱：newera@ruc.edu.cn

地址：北京市海淀区中关村大街甲 59 号文化大厦 1808 邮编：100872