

内部资料
注意保存



中国人民大学

习近平新时代中国特色社会主义思想研究院

工作简报

2022 年第 4 期，总第 17 期

习近平新时代中国特色社会主义思想研究院 编 2022 年 4 月 10 日

本期要目

研院资讯

- 中国人民大学启动“习近平新时代中国特色社会主义思想研究工程”，专家学者聚议新思想对马克思主义发展的原创性贡献
- “习近平新时代中国特色社会主义思想对马克思主义发展的原创性贡献”学术报告会专家观点摘编
- 习近平新时代中国特色社会主义思想研究工程简介
- “学理·哲理·道理：新时代新思想论坛”系列学术活动第八期——俄乌冲突与民族问题圆桌研讨会顺利召开
- 王向明副院长做客 CCTV4 全国政协十三届五次会议开幕会特别报道栏目
- 王向明副院长做客 CCTV4 全国政协十三届五次会议闭幕会特别报道栏目

成果速递

[秘书工作]陈家刚：把握时代和实践要求 深入推进全过程人民民主

[统一战线学研究]陈家刚、赵佳豪：坚持统一战线是中国共产党百年奋斗的宝贵经验

媒体发声

[光明日报]王向明：许征帆：时代风云变幻中的播火者

[光明日报]张苗苗、刘建军：以坚定理想信念夯实正确政绩观

[光明日报]吴秋翔：县域普通高中，振兴之路如何走？

[环球时报]王义桅：欧盟对俄乌冲突的反思别跑偏了

【研院资讯】

中国人民大学启动“习近平新时代中国特色社会主义思想研究工程”， 专家学者聚议新思想对马克思主义发展的原创性贡献

3月10日下午，中国人民大学“习近平新时代中国特色社会主义思想研究工程”（简称“研究工程”）启动仪式暨“习近平新时代中国特色社会主义思想对马克思主义发展的原创性贡献”学术报告会举行。“研究工程”旨在深入贯彻落实党的十九届六中全会精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，进一步强化习近平新时代中国特色社会主义思想研究的系统性谋划、整体性推进、项目化管理，进一步深化习近平新时代中国特色社会主义思想的学理化阐释、学术化表达、大众化传播，推动习近平新时代中国特色社会主义思想研究的阐释宣传普及向着更高质量、更高水平迈进。



教育部党组成员、副部长翁铁慧，中央党校（国家行政学院）副校长李毅，中国社科院副院长姜辉，北京市社科联党组书记、常务副主席张淼出席启动仪式并讲话；中国人民大学党委书记张东刚出席仪式并致辞，中国人民大学校长刘伟及学校领导吴付来、郑水泉、朱信凯、齐鹏飞、胡百精出席仪式并为研究项目首席专家颁发聘书，启动仪式由刘元春主持。

翁铁慧指出，今年是进入全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新征程的重要一年。我们党将召开二十大，这是党和国家政治生活中的一件大事，也是学术界的一件盛事。在这个重要时点，中国人民大学启动实施“习近平新时代中国特色社会主义思想研究工程”，具有重要的意义，充分体现了作为中国共产党创办的第一所新型正规大学，作为习近平总书记充分肯定的“在我国人文社会科学领域独树一帜”高校的高度政治自觉与政治担当。

翁铁慧就推进习近平新时代中国特色社会主义思想研究提出四点要求。一是聚焦真懂真信，着力在研究阐释上出成果。要坚持在固本培元中守正，从历史与现实的维度，深挖百年党史资源；要坚持在与时俱进中创新，从理论与实践的维度，研究透中国奇迹背后的道理学理哲理；要坚持在服务治国理政中述学立论，从大局与全局的维度，在关系外交

内政、国计民生的重大问题上出“良谋”献“金策”。二是聚焦入脑入心，着力在育人育才上见成效。要充分发挥高校哲学社会科学育人功能，推动课程思政和思政课程同向发力、协同育人；要以习近平总书记“3·18”重要讲话发表3周年为契机，培养造就大批堪当时代重任的建设者和接班人；要真心爱才、悉心育才、精心用才，打造创新型习近平新时代中国特色社会主义思想研究传播人才高地。三是聚焦网言民语，着力在传播普及上扩影响。要注重通俗化阐释、创新多样化传播、聚焦分众化普及、推进对象化宣讲，更好武装广大师生、教育亿万人民；要高擎构建人类命运共同体这面引领时代潮流和人类前进方向的鲜明旗帜，为构建中国话语体系、开展国际传播提供学理支撑；要推动中国声音的全球化表达、区域化表达、分众化表达，让中国话语在国际社会“听得见、听得懂、听得进”；要用中国话语解释国际经验和实践，更好弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值。四是聚焦活学活用，着力在引领未来上求突破。要以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，努力构建适应国家需求支撑知识创新的学科体系、有效提升国家文化软实力的学术体系、融通中外开放自信的话语体系，在把“两个确立”的政治共识转化为“两个维护”的实际行动中，推动新发展阶段高校哲学社会科学高质量发展。

翁铁慧强调，启动实施“习近平新时代中国特色社会主义思想研究工程”，是有组织科研的重大探索和引领未来发展的有力尝试。教育部将一如既往关心支持中国人民大学各项事业建设发展，希望中国人民大学以启动“研究工程”为契机，汇聚校内外优势资源力量，辐射引领国内高校相关研究，切实为推动习近平新时代中国特色社会主义思想研究阐释、铸魂育人和传播普及探索“人大模式”、形成“人大方案”、贡献“人大智慧”，为迎接党的二十大胜利召开推出系列重磅理论和实践成果、营造良好学术氛围。

张东刚表示，党的十九届六中全会深刻指出，习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃。习近平新时代中国特色社会主义思想以其系统完整、逻辑严密、相互贯通的科学理论体系，标注了马克思主义发展的新高度，实现了对中国特色社会主义建设规律认识的新跃升，指明了中国式现代化道路的新图景，创造了文明新形态的新表达，开辟了管党治党、兴党强党的新境界。在这一重大历史背景下启动“研究工程”，有着重要的理论意义和深刻的时代意义。

张东刚强调，实施“研究工程”是学校贯彻落实党的十九届六中全会精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，

持续探索习近平新时代中国特色社会主义思想精髓要义、真理魅力和实践伟力的一件标志性大事，是把“两个确立”融入血脉、付诸行动的生动实践，是深化习近平新时代中国特色社会主义思想原创性、系统性、学理化、学科化研究阐释的战略举措，是传承红色基因、赓续红色血脉、保持“第一所”政治底色的应有之义，是落实立德树人根本任务、培养万千“复兴栋梁、强国先锋”的重要保证，是加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系的自信自觉，是加快建设在人文社会科学“独树一帜”的世界一流大学的强大牵引。

张东刚指出，“研究工程”将整体布局“系列研究、人才培养、队伍建设、文化传播、干部培训”五大子工程，统筹推进编好“习近平新时代中国特色社会主义思想基本文献典藏”、办好“习近平新时代中国特色社会主义思想研究本科专业方向班”、开好“习近平新时代中国特色社会主义思想教育教学课程群”、建好“习近平新时代中国特色社会主义思想研究院”、出好“习近平新时代中国特色社会主义思想研究系列著作”等五大重点任务，加强总体性、贯通式、全景式分析，形成研究阐释宣传普及整体合力。他强调，学校将把“研究工程”建设成一项重大政治工程、初心工程，带着深厚感情学在前、干在前，带着坚定信仰树标杆、作表

率，发挥好示范引领辐射带动作用。紧紧围绕为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人这一根本性问题做大文章，为推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑，培养造就大批可堪大用能担重任的“复兴栋梁、强国先锋”提供人才保障。以高度的自信自觉推动学科知识建构、原始创新、队伍建设、教材编写，引领中国特色哲学社会科学形成布局合理的学科体系、植根中国的学术体系、融通中外的话语体系。突出培养一流人才、服务国家战略需求、争创世界一流的导向，牵引学校在新一轮“双一流”建设中锚定“独树一帜”总目标，把握“六个旗帜”发展定位，加快建设在人文社会科学领域“独树一帜”的世界一流大学。

张东刚最后强调，学校将以启动实施“研究工程”为契机，努力做好习近平新时代中国特色社会主义思想的学习楷模、育人模范、研究行家、传播信使、实践标兵，把学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记致学校 80 周年贺信精神不断引向深入，奋力打造习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人、研究阐释和宣传普及的高地，以优异成绩迎接学校第十五次党代会和 85 周年校庆，向党的二十大胜利召开献礼。

李毅表示，《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》用十个明确总结党的十八大以来理论和实

践创新成果，是深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和精神实质所在。中国人民大学从诞生于抗日战争烽火中的陕北公学一路走来，与中央党校血脉相连，在研究阐释党的创新理论、创新成果方面，肩负着责无旁贷的任务和责任。在党的二十大召开之年，中国人民大学启动“研究工程”具有重要意义。中央党校愿与中国人民大学加强合作交流，共同为研究好、阐释好当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义做出应有贡献。

姜辉表示，“研究工程”的启动实施是服务党的理论创新的重大举措，是深入推进新时代马克思主义理论研究和建设工程的重大举措，是繁荣发展新时代哲学社会科学的重要重大举措。当前，党的实践创新和理论创新步伐加快，理论工作者要跟上时代发展步伐，跟上党和国家事业发展步伐，跟上党的实践创新和理论创新步伐，为续写新时代马克思主义中国化、时代化新篇章做出新贡献。中国社会科学院将一如既往加强与中国人民大学的合作交流，推动习近平新时代中国特色社会主义思想的研究阐释不断取得新成果、迈上新台阶。

张淼表示，中国人民大学以高远的战略眼光、敏锐的理论洞察力、服务国家重大战略的责任担当启动实施“研究工程”，标志着学校在研究宣传阐释习近平新时代中国特色社会主义思想

会主义思想方面进入了全新阶段。这项重要工程也将成为专业权威的研究平台、广纳人才的研究平台、成果共享的研究平台。北京市社科联、哲学社会科学规划办公室立足首都，服务首都哲学社会科学，依靠首都广大哲学社会科学工作者，将尽己所能为“研究工程”提供支持与保障。

在随后举办的学术报告会上，原中央党史研究室主任欧阳淞、北京大学博雅讲席教授顾海良、南京大学教授洪银兴、清华大学马克思主义学院院长艾四林、中国人民大学中共党史党建研究院执行院长杨凤城围绕“习近平新时代中国特色社会主义思想对马克思主义发展的原创性贡献”分别作主旨发言。教育部社会科学司副司长宋凌云及来自各高校或研究机构的专家学者与会并研讨。中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院院长秦宣，学校各职能部门主要负责同志参加会议。新华社、光明日报、中国新闻社等媒体对启动仪式进行了报道。

“习近平新时代中国特色社会主义思想对马克思主义发展的原创性贡献”学术报告会专家观点摘编

3月10日，中国人民大学“习近平新时代中国特色社会主义思想对马克思主义发展的原创性贡献”学术报告会举行。

报告会邀请了中央党史和文献研究院研究员、全国党建研究会顾问、原中央党史研究室主任欧阳淞教授，北京大学博雅讲席教授、《马藏》编纂与研究中心主任、教育部原党组成员顾海良教授，南京大学人文社科资深教授、南京大学原党委书记洪银兴教授，清华大学马克思主义学院院长、清华大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院院长艾四林教授，中国人民大学中共党史党建研究院执行院长杨凤城教授围绕这一主题做学术化、专业化的解读。

欧阳淞表示，要深刻认识马克思主义中国化的新的飞跃，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想的理论内涵和重大意义，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想在马克思主义发展史、中华文明发展史上的重要地位。习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，同中华优秀传统文化相结合，实现了当代中国精神与21世纪世界潮流的融会贯通，充盈着浓郁的中国味、身后的中华情、浩然的民族魂和鲜明的世界性特征，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，

是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃。

顾海良强调，原始创新带有时代特征，需要提升理论高度、给予独立范畴，以范畴的内在生长力量，衍生出一系列的范畴。党的十一届三中全会以来，中国共产党、马克思主义中国化不断发展，马克思主义中国化、时代化不断取得成功，马克思主义以崭新的形象展现在世界面前，中国共产党创立的习近平新时代中国特色社会主义思想作为二十一世纪马克思主义将引领这个世纪马克思主义的发展。二十一世纪马克思主义完善了共产党执政规律、社会主义发建设律和人类社会发展规律。即便历史文化、制度形态不同，也能在人类命运共同体这一话题上达成共识，实现人类发展和社会进步，向着越来越有利于社会主义的方向发展。

洪银兴分析了经济发展中道路的创新和习近平经济思想的重大贡献。他认为进入新时代以后，习近平经济思想对中国道路的创新和发展作出了重大贡献，取得了显著成就。具体可以从经济发展方式转变之路、中国式现代化新道路、二元结构现代化之路、推动共同富裕之路、可持续发展的绿色发展之路、基于新发展格局的开放发展之路等六个方面剖析中国的发展道路。党的百年奋斗开辟了实现中华民族伟大复兴的正确道路，进入新时代的中国发展道路，实际上是依据新发展理念的高质量发展之路，中国的经济发展道路正是基于中国的国情和选择，中国发展道路得到举世认可，中国道路是马克思主义学说同中国具体实际相结合的道路，沿着这个道路前进，本世纪中叶必然建成富强、民主、文明、和

谐、美丽的社会主义现代化强国。

艾四林认为，中国发展道路背后的理论依据同样重要。“七一”讲话中，习近平总书记首次提出了中国式现代化新道路的命题，凸显了中国式现代化新道路在习近平新时代中国特色社会主义思想中的重要地位，凸显了中国式现代化新道路的理论价值和意义。理论源于实践，是对时代命题的回答，现代化正是时代之命题。中国式现代化新道路是对马克思主义重大理论和实践的创新。中国式现代化新道路是对西方现代化的超越，引领了世界现代化的新方向。在中国式现代化道路推进中，如何展现中国式现代化道路的理论意义、揭示中国式现代化道路蕴含的现代性，构建以中国式现代化为核心的新的现代性话语体系至关重要。

杨凤城提出，原创性思想应该从时代变化和社会历史条件变化出发，回答时代之问，应当具有战略性指导意义，能够成理论母体，为其他重要问题的解决提供出发点和思路。文化自信这一命题的产生具有鲜明的时代内涵，其背后是国家建设的现实和国际地位的提升，是和经济全球化、信息革命、多极化密切联系在一起的。立足社会历史条件、时代之变，去研究习近平新时代中国特色社会主义思想关于文化地位作用的认识，才可能体会它的原创性、整体性。

专家一致认为，习近平新时代中国特色社会主义思想作为当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义和中华文化与中国精神的时代精华，作为马克思主义中国化新的飞跃的理论成果，内涵丰富、内容博大精深，为发展马克思主义做出了原创性贡献。

习近平新时代中国特色社会主义思想研究工程简介

为进一步学习研究宣传阐释习近平新时代中国特色社会主义思想，切实推动马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，加快构建中国特色哲学社会科学，引领中国人民大学“独树一帜”的人文社会科学高质量发展，充分发挥研究工程牵引工作全局的功能，推动学校各项事业高质量发展，中国人民大学决定启动“习近平新时代中国特色社会主义思想研究工程”。

一、基本原则

坚持政治引领。在学习研究宣传阐释习近平新时代中国特色社会主义思想中，深刻领会“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

坚持整体化布局。整体布局、突出重点、有序展开，充分发挥研究工程的牵引作用，推动加快构建中国特色哲学社会科学“三大体系”，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等方面取得突出成效。

坚持学科化构建。充分发挥学科建设的基础性作用，强化学科交叉和学科体系构建，推动习近平新时代中国特色社会主义思想在哲学社会科学中形成丰富实践，引领好相关学科的人才培养、学术研究、知识建构、教材编写、宣传普及。

坚持系统化推进。全校一盘棋，各学院、各部门紧密配合、相互促进，形成党委统一领导、各部门分工合作、管理科学高效的习近平新时代中国特色社会主义思想研究格局。

坚持品牌化打造。集全校之力，聚精干力量，强化示范引领，全力打造中国人民大学“习近平新时代中国特色社会主义思想研究工程”金字招牌。

二、目标任务

贯彻更深入。学习研究宣传阐释习近平新时代中国特色社会主义思想更加深入，习近平新时代中国特色社会主义思想的学理化阐释、学术化表达、大众化传播持续深化。

育人有成效。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务成效更加显著。

体系更健全。中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系建设全面加强，中国人民大学“独树一帜”的人文社会发展更加突出，在构建中国特色哲学社会科学中做出引领性贡献。

队伍更强大。马克思主义理论学科及其相关学科人才队伍总体素质稳步提升，习近平新时代中国特色社会主义思想的科学研究与教育教学梯队更加完善，涌现出一批拥抱新时代、奋进新时代的学术领军和骨干人才。

三、具体举措

研究工程下设“人才培养、系列研究、队伍建设、文化传播、干部培训”五个子工程，以办好“习近平新时代中国特色社会主义思想研究本科专业方向班”、开好“习近平新时代中国特色社会主义思想教育教学课程群”、编好“习近平新时代中国特色社会主义思想基本文献典藏”、建好“习近平新时代中国特色社会主义思想研究院”、出好“习近平新时代中国特色社会主义思想研究系列著作”五大品牌为重点和特色，同时辅之若干重要举措齐头并进。

（一）办好“习近平新时代中国特色社会主义思想研究本科专业方向班”。围绕“为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人”，这一根本性问题做大文章。从2022级开始，在马克思主义学院“马克思主义理论”本科专业加设“习近平新时代中国特色社会主义思想研究”方向。招生目录为：马克思主义理论（习近平新时代中国特色社会主义思想方向）。原专业性质不变、原专业建设的培养目标、培养要求、培养规范，包括基本教学方案不变，培养方案和教学计划做整体统筹性的局部调整，加大“习近平新时代中国特色社会主义思想”方面的必修课和选修课分量，凸显习近平新时代中国特色社会主义思想在“马克思主义理论”教育体系中的引领地位和时代特色。

（二）开好“习近平新时代中国特色社会主义思想教育

教学课程群”。设立示范课程专项支持计划，除了已经面向全校本硕博学生普遍开设的思政课——习近平新时代中国特色社会主义思想概论以外，分别开设习近平总书记五大重要思想概论课，即习近平新时代中国特色社会主义思想经济思想概论、习近平法治思想概论、习近平生态文明思想概论、习近平强军思想概论、习近平外交思想概论，全面加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领、为核心的本硕博课程群建设。

（三）编好“习近平新时代中国特色社会主义思想基本文献典藏”。加强习近平新时代中国特色社会主义思想文献数据库和理论文库建设，重点打造“习近平新时代中国特色社会主义思想基本文献典藏”，即文献资料库、文献资源库，同时也是一个文本研究、文献研究和编撰的长期项目。

（四）建好“习近平新时代中国特色社会主义思想研究院”。联合兄弟单位设立五大重要思想研究平台，即习近平新时代中国特色社会主义思想经济思想研究中心、习近平法治思想研究中心、习近平生态文明思想研究中心、习近平强军思想研究中心、习近平外交思想研究中心。整合学校原有的“马院”“习院”“党研院”“思政课高精尖中心”即“三院一中心”和跨学科研究平台力量，搭建习近平新时代中国特色社会主义思想研究的“四梁八柱”。

（五） 出好“习近平新时代中国特色社会主义思想研究系列著作”。从思想史、实践史、案例库等方面对习近平总书记五大重要思想做出有质量、有深度的学理化研究，持续推出学习研究宣传阐释习近平新时代中国特色社会主义思想品牌化系列研究成果，为党和国家建言献策。

另外，在研究工程的具体举措方面，还包括以下主要内容：

系列研究工程。按照整体研究与重点研究相结合的方式，采取“1+5+N”的体系全面展开。“1”是聚焦“习近平新时代中国特色社会主义思想”的整体性研究，把握核心要义、吃透精神实质、融通丰富内涵、明确实践要求。“5”是围绕习近平新时代中国特色社会主义思想经济思想、习近平法治思想、习近平生态文明思想、习近平强军思想、习近平外交思想五大思想领域、分主题开展重点研究，将其蕴含的重大命题、重要论述、重要概念作为哲学社会科学研究的着力点。“N”是启动若干培育专项，围绕习近平总书记的若干重要论述展开专项研究。

队伍建设工程。围绕着力发现、培养、集聚一批有深厚马克思主义理论素养、学贯中西的学问家、思想家和理论家，一批理论功底扎实、勇于开拓创新的学科带头人，一批年富力强、锐意进取的中青年学术骨干，建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化创新型习近平

新时代中国特色社会主义思想研究队伍。一是加强顶层规划，引聚高水平研究人才。围绕人才政策设计，吸引聚集习近平新时代中国特色社会主义思想研究的顶尖人才。二是加强制度设计，育优高水平研究队伍。依托战略规划引领，营造习近平新时代中国特色社会主义思想研究队伍的良好培育环境。三是改革创新评价，用好教育教学师资。聚焦激发队伍活力，改革创新评价体制机制。

文化传播工程。坚持立足中国、面向世界，讲思想、讲事实、讲形象、讲情感、讲道理。一是打造“江山论坛”。与中央主流媒体合作，全力打造专题宣传阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的平台，加快推动媒体融合发展，设立国内宣传专项。二是推出“学习大家谈”。联合北京市教委推出“学习大家谈——学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想系列报告会”，主动宣介习近平新时代中国特色社会主义思想，主动讲好中国共产党治国理政的故事，中国人民奋斗圆梦的故事、中国坚持和平发展合作共赢的故事，让世界更好了解中国。三是设立校园宣传专项，加快推动媒体融合发展，营造好习近平新时代中国特色社会主义思想引领校园文化建设的浓厚氛围。

干部培训工程。大力推动干部教育学科建设，进一步加强干部教育学研究和实践，形成“以科研带动教学、以教学

促进科研”的良性机制。一是**建好学科**。试点建设干部教育学二级学科，探索开展干部教育高层次人才培养和干部教育研究。二是**建好体系**。完善干部培训体系与管理机制，切实提高干部培训工作的有效性、针对性、多样性与灵活性。三是**建好平台**，打造全国干部教育培训高校基地亮丽名片。

四、条件保障

学校对研究工程高度重视、全力支持，一是**加强组织领导**，成立专门领导小组，组长由张东刚书记和刘伟校长担任，相关部门和学院参与其中。二是**设立专项基金**，对研究工程进行长期支持。三是**项目化管理**，通过项目制实施、项目化管理，把全过程、全要素、全方位的精细化服务落在实

“学理·哲理·道理：新时代新思想论坛”系列学术活动第八期 ——俄乌冲突与民族问题圆桌研讨会顺利召开

3月4日下午，由中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院主办的“学理·哲理·道理：新时代新思想论坛”系列学术活动第八期——俄乌冲突与民族问题圆桌研讨会顺利召开。



中国社会科学院学部委员郝时远研究员，中国社会科学院学部委员、中国边疆研究所所长邢广程研究员，中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院院长、马克思主义学院秦宣教授，中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院副院长、国际关系学院王义桅教授，中

中国人民大学马克思主义学院汪亭友教授，中国人民大学国际关系学院陈小沁教授，中国人民大学历史学院许海云教授，中国社会科学院民族学与人类学研究所王希恩研究员，中国社会科学院中国边疆研究所海疆研究室副主任李欣研究员，中国现代国际关系研究院经济安全研究中心主任江涌研究员，中国社会科学院俄罗斯东欧中亚研究所副所长庞大鹏研究员，中国社会科学院俄罗斯东欧中亚研究所乌克兰室主任赵会荣研究员，国家民委协调推进司智库处刘元如处长，中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院副院长、马克思主义学院副院长陶文昭教授，中国人民大学党委教师工作部部长、习近平新时代中国特色社会主义思想研究院副院长、法学院冯玉军教授，中国人民大学法学院助理教授刘洋等专家与会研讨。会议由王义桅教授主持。

与会专家重点讨论了以下问题：一是造成俄罗斯民族问题的根源，以及对中国怎样制定民族政策处理民族关系的启示；二是俄乌战争开打之后对国际格局的影响，并对俄罗斯与乌克兰在战争中的成败进行了详尽分析；三是俄乌战争背景下中、美、欧等国的利益得失；四是对普京本人战略意图的评价，并讨论其想将俄罗斯带往一个怎样的方向。

最后，秦宣院长作会议总结。他表示，本次研讨会取得圆满成功，与会专家不仅综合研判俄乌冲突与民族问题，还

对整个世界格局、对地缘政治、对我们构建人类命运共同体和
大国关系各抒己见，同时也是为习近平新时代中国特色社会主义思想
研究院未来对国际问题的研究出谋划策。因此，本次研讨会具有
重要的学术意义和现实价值。

王向明副院长做客 CCTV4 全国政协十三届五次会议开幕会 特别报道栏目

3月4日，中国人民政治协商会议第十三届全国委员会第五次会议在北京人民大会堂开幕。中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院副院长王向明应邀做客CCTV 4中文国际频道，在全国政协十三届五次会议开幕会特别报道中担任现场点评嘉宾，对会议开幕式及工作报告中全国政协的工作成绩，各级政协委员的学习目标，制度创新、理论创新、实践创新方面的成果等相关话题进行了深入解读。



王向明副院长做客 CCTV4 全国政协十三届五次会议闭幕会 特别报道栏目

3月10日，中国人民政治协商会议第十三届全国委员会第五次会议在北京闭幕，习近平等党和国家领导人出席。中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院副院长王向明教授应 CCTV 4 中文国际频道邀请，做客全国政协十三届五次会议闭幕会特别报道节目，就粮食安全、乡村振兴、文化自信等相关话题进行了深度交流，对汪洋主席在闭幕式上的讲话进行了深入解读。



【成果速递】

[秘书工作]陈家刚：把握时代和实践要求 深入推进全过程人民民主

3月10日，中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院研究员、马克思主义学院陈家刚教授在《秘书工作》发文，认为自1921年成立之日起，中国共产党就始终高举人民民主的旗帜。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央站在实现中华民族伟大复兴和推动人类文明发展进步的高度，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发​​展规律的认识，聚焦中国特色社会主义民主政治发展这一重大主题，创造性提出了“全过程人民民主”的重大理念。

全过程人民民主是中国共产党持续推进我国民主政治理论进步、制度创新和实践探索的智慧结晶，为新时代新征程深化社会主义民主政治建设提供了科学指引和基本遵循，为丰富和发展人类政治文明贡献了中国智慧、中国方案。具体指：第一，全过程人民民主是全链条、全方位、全覆盖的民主；第二，全过程人民民主有历史根基、制度基础、实践经验；第三，全过程人民民主体现时代要求、符合实践需要；第四，新时代新征程深入推进全过程人民民主需将特殊性和普遍性结合起来，将理论深化与实践探索结合起来，将立足中国与放眼世界结合起来。

（《秘书工作》2022年第3期）

[统一战线学研究]陈家刚 赵佳豪：坚持统一战线是中国共产党 百年奋斗的宝贵经验

3月23日，中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院研究员、马克思主义学院陈家刚教授在《统一战线学研究》发文，认为坚持统一战线是中国共产党百年奋斗历程的宝贵经验。统一战线是无产阶级政党的基本战略和策略，是中国共产党克敌制胜、执政兴国的重要法宝，蕴含中华优秀传统文化的精髓和智慧，集中体现了中国共产党凝心聚力实现自身历史使命的必由之路。坚持统一战线的历史经验集中表现为四个方面的核心要义：坚持中国共产党领导的根本政治要求，实现大团结大联合的永恒主题，正确处理一致性和多样性关系的重要原则，以最大公约数画出最大同心圆的基本功能。立足新时代的历史方位，丰富和发展坚持统一战线这一宝贵经验，应坚持大统战工作格局，实现统一战线守正创新；完善统一战线制度，提高统一战线工作水平；激发统一战线治理效能，服务现代国家建设；彰显中国智慧和方案，服务人类命运共同体构建。

（《统一战线学研究》2022年第2期）

【媒体发声】

[光明日报]王向明：许征帆：时代风云变幻中的播火者

3月21日，中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院副院长、马克思主义学院王向明教授在《光明日报》发文，认为毕业于中国人民大学马列主义基础研究生班的许征帆，把研究和传播马克思主义真理作为毕生事业，成为一代马克思主义理论教育大家。在他身上，我看到了坚定的马克思主义理论信仰与严谨的学术理性的统一；我知道了什么是敢于突破、勇于创新，知道了怎样直面马克思主义面临的种种时代挑战。

呕心沥血平生事，吐尽芳华育新人。许老师把培育更多青年马克思主义理论人才作为一生的使命，他时刻在关注和思索我国马克思主义教育的发展，呼吁社会重视马克思主义教育。许老师常说一句话：“作为老师最大的幸福就是看到学生超过老师。”为此，他倾尽心血将毕生所学教给他的每一个学生，他们中的许多人今天已成长为我国马克思主义理论研究和教育的中坚力量。

习近平总书记还对思政课教师提出了“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的要求。以此对照许征帆老师的人生实践，无疑是对这“六要”的最好诠释。我们需要更多的像许老师这样的马克思主义理论教育工作者，我们的队伍和事业一定会越来越发展、越来越兴旺！

（《光明日报》2022年3月21日）

[光明日报]张苗苗 刘建军:以坚定理想信念夯实正确政绩观

3月14日,中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院研究员张苗苗,中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院研究员、马克思主义学院刘建军教授在《光明日报》发文,认为习近平总书记在2022年春季学期中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上发表重要讲话,充分肯定年轻干部在党和国家事业发展中的重要作用,特别强调筑牢理想信念根基和树立践行正确政绩观的重要性,为广大年轻干部健康成长指明了努力方向。学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,从理论上准确把握筑牢理想信念根基和树立践行正确政绩观的科学内涵和内在联系,是十分必要的,具体指:第一,理想信念是立党兴党之基、安身立命之本;第二,理想信念是立党兴党之基、安身立命之本;第三,在常修常炼、常悟常进中坚定理想信念;第四,从理想信念和初心使命中生发正确政绩观;第五,树立和践行正确政绩观,在新的赶考之路上建功立业。

(《光明日报》2022年3月14日)

[光明日报]吴秋翔：县域普通高中，振兴之路如何走？

3月29日，中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院研究员吴秋翔在《光明日报》发文，认为近年来，县域普通高中（以下简称“县中”）建设受到广泛关注。今年的《政府工作报告》明确提出“加强县域普通高中建设”。去年12月，教育部等九部委联合印发《“十四五”县域普通高中发展提升行动计划》，为到2025年整体提升县中办学水平制定了系统而详细的发展方案。县中教育是当前县域教育工作补短板强弱项的重点，县中振兴关系到高质量教育体系建设，关系到以县城为重要载体的城镇化建设，在我国教育和经济社会发展中具有战略性地位。在关注县中振兴的同时，我们也要把视野扩大到范围更广的乡村教育，县乡村本是一体，县中振兴与乡村办学活力相辅相成，对实施乡村振兴战略、实现共同富裕都有着重要意义。振兴县中如何做？第一，政策引导：吸引生源回流，形成县中教育发展的良性循环；第二，协作帮扶：采取多元协作机制，扶持县中高质量发展；第三，树立自信：探索自我发展模式，激发县中自主振兴活力。

（《光明日报》2022年03月29日）

[环球时报]王义桅：欧盟对俄乌冲突的反思别跑偏了

3月22日，中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院副院长、国际关系学院王义桅教授在《环球时报》发文，认为欧洲战争如今不是只存在于历史教科书中，它就在我们眼前。欧盟本该去思考，如果不是漠视的俄罗斯安全关切而毫不顾忌地吸纳中东欧国家，北约、欧盟会面临今天这场危机吗？如果不是错误理解苏联解体并非“自由民主的胜利”，更不意味着“历史终结”，它们推动急速东扩吗？欧盟的反思不彻底，甚至有点走偏了，这其中既有体制原因、文明原因，也有美国因素。回到《赫尔辛基最后文件》“不可分割”的安全观，如果欧盟真的认为“欧洲的安全不应针对莫斯科，也不应绕过莫斯科”，那就不应该继续被美国带节奏。那样的话，俄乌冲突也本可以避免。

俄乌冲突正在拷问欧洲，欧洲应该深刻认识自己的处境，尤其是在涉及俄罗斯的几个现实层面。除此之外，欧盟更应反思的是未来世界秩序，是回到帝国、民族国家秩序或继续生活在美国的霸权秩序下，还是和中国等新兴市场国家一道推动建设一个更符合现实环境和未来趋势的世界秩序？既然欧盟已经意识到在对俄关系上“犯了错”，那么它现在应该做的是及时停止犯错，转而反思如何对待俄罗斯以及改善当下局势，进而反思如何对待美国口中的另一个“战区”中国，欧洲观、中国观、世界观。

（《环球时报》2022年03月22日）

中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院

2022年3月成果一览表

序号	作者	文章名称	刊发媒体	发表时间
1	陈家刚	把握时代和实践要求 深入推进全过程人民民主	秘书工作	3月10日
2	张苗苗 刘建军	以坚定理想信念夯实正确政绩观	光明日报	3月14日
3	张东刚	落实好立德树人根本任务	人民日报	3月18日
4	王向明	许征帆：时代风云变幻中的播火者	光明日报	3月21日
5	王义桅	欧盟对俄乌冲突的反思别跑偏了	环球时报	3月22日
6	陈家刚 赵佳豪	坚持统一战线是中国共产党百年奋斗的宝贵经验	统一战线学 研究	3月23日
7	何虎生	坚持统一战线：汇聚起实现中华民族伟大复兴的磅礴伟力	光明日报	3月25日
8	吴秋翔	县域普通高中，振兴之路如何走？	光明日报	3月29日

(以上列表按时间排序)



人大习研院

报 送：中宣部理论局 教育部社科司

校内送：校领导，各学院（系）、书院，机关各部、处及直（附）属单位

主编：秦宣

编辑部主任：侯新立

本期责编：石玥

联系人：石玥

电话/传真：010-62516629

网址：<http://newera.ruc.edu.cn>

邮箱：newera@ruc.edu.cn

地址：北京市海淀区中关村大街甲59号文化大厦1808

邮编：100872